

## Opis predmeta

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Ivan Šestak	1.6. Godina studija u kojoj se predmet izvodi	2
1.2. Naziv predmeta	<b>Filozofska antropologija</b>	1.7. Bodovna vrijednost (broj bodova po ECTS-u)	6
1.3. Suradnici	izv. prof. dr. sc. Ivan Čulo dr.sc. Marijana Kolednjak	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P + V + S + e-učenje)	60+30+0
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	prijediplomski	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezatni	<input type="checkbox"/> izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (najviše 20 %)
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj je kolegija upoznati studente s naročitošću epistemološkog statusa ove teoretske discipline »philosophiae perennis« (materijalni objekt, formalni objekt i metoda), s osnovnim temama i problematikom filozofske antropologije u čemu značajno mjesto zauzimaju i povjesno-filozofske koncepcije čovjeka te s najznačajnijim filozofima koji su se bavili ovom disciplinom i njihovim djelima.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i / ili ulazne kompetencije potrebne za predmet	Upis u drugu godinu prijediplomskog studija.		
2.3. Akademска postignuća (ishodi učenja) na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Prepoznati epistemološki status filozofskog diskursa o čovjeku i onoga drugih znanosti i religije.</li> <li>Identificirati zajednička antropološka pitanja i poveznice između filozofije i drugih znanosti i religije.</li> <li>Analizirati i komentirati shvaćanje čovjeka u različitim razdobljima i povijesti filozofije.</li> <li>Kritički prosudjivati filozofske ideje o čovjekovu bivstvovanju s obzirom na epistemološke, metafizičke i etičke temelje društva, kulture i znanosti.</li> <li>Pozicionirati hrvatske filozofe u svjetsko-povijesnom horizontu filozofske antropologije.</li> </ol>		
2.4. Očekivana akademска postignuća (ishodi učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Razlikovati filozofsku od svake druge (partikularne) antropologije.</li> <li>Definirati polazište u konstrukciji filozofske antropologije kao filozofske discipline.</li> <li>Izložiti temeljne probleme filozofske misli o čovjeku te argumentirano ukazati na njihova rješenja.</li> <li>Nabrojati najvažnije filozofe i njihova djela relevantna za filozofsku antropologiju.</li> </ol>		

na razini predmeta (3- 10)			
2.5. Opis sadržaja predmeta	<p>Pored drugih znanosti i filozofska se antropologija trudi razumjeti i protumačiti čovjeka. Zahvaljujući svojoj posebnosti postavljanja pitanja - što je čovjek kao čovjek? - ona ipak pokušava iznijeti na vidjelo čovjekovu posebnost u cjelini kozmosa. U svom nastojanju tumačenja svih dimenzija čovjeka i njihova sagledavanja u jedinstvu čovjeka služi se ona metodom koja u sebi objedinjuje fenomenološke, transcendentalne i ontološke sastavnice. Pri tome se naravno služi povjesno-filozofskim dometima kao i rezultatima pojedinačnih znanosti.</p> <p>Sadržaj kolegija izvodi se u otvorenom kurikulu dinamikom prilagođenoj predznanju studenata. Isti se detaljno razrađuje prema satnici nastave, a obuhvaća sljedeće teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvodno predavanje: opis kolegija, organizacija rada, ocjenjivanje.</li> <li>2. Uvod u filozofsku misao o čovjeku</li> <li>3. Epistemološki status filozofske antropologije</li> <li>4. Povjesna pozadinom antropološkom misli: utemeljitelji filozofske antropologije i njihova djela</li> <li>5. Čovjekov odnos prema svijetu</li> <li>6. Samotumačenje čovjeka (fenomen samosvijesti, duhovno spoznavanje, slobodno htijenje, moralno djelovanje, teorija i praksa)</li> <li>7. Pitanje o biti slobode. Parcijalna provjera znanja (kolokvij).</li> <li>8. Bit čovjeka (pitanje o biti, problem »duša-tijelo«, duh kao duša tijela, tijelo kao medij duha, osobna cjelovitost)</li> <li>9. Samoostvarenje čovjeka (intersubjektivnost koja dolazi do punine u »<i>amor benevolentiae</i>«)</li> <li>10. Odnos pojedinca i zajednice</li> <li>11. Čovjek i povijest</li> <li>12. Pitanje o smislu i smislenom temelju. Parcijalna provjera znanja (kolokvij).</li> <li>13. Besmrtnost čovjeka</li> <li>14. Transcendencija i religija</li> <li>15. Završne napomene; vrednovanje kolegija</li> </ol>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	<b>2.7. Komentari:</b> Kolegij će biti moguće pratiti posredstvom virtualne platforme gdje će se redovito objavljivati nastavni materijali, obvezna i dopunska literatura, kao i korisni zadaci za provjeru znanja u obliku kvizova različitih formata.
2.8. Obveze studenata	<p>Redovito poхађање nastave: potrebno je min 70% prisutnosti [uvjet je to za dobivanje potpisa].</p> <p>Aktivno sudjelovanje na nastavi kao i prethodna priprema za nastavu [čitanje ranije definiranih tekstova, sudjelovanje u raspravama o istima].</p>		

2.9. Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	<b>DA</b>	NE	Istraživanje	<b>DA</b>	NE	Usmeni ispit	<b>DA</b>	NE		
	Eksperimentalni rad	DA	NE	Referat	DA	NE	Angažirano sudjelovanje u raspravama o pročitanim tekstovima	<b>DA</b>	NE		
	Ogled	DA	NE	Seminarski rad	DA	NE	(Ostalo upisati)	DA	NE		
	Kolokvij	<b>DA</b>	NE	Praktični rad	DA	NE	(Ostalo upisati)	DA	NE		
	Projekt	DA	NE	Pisani ispit	<b>DA</b>	NE	Broj bodova po ECTS-u (ukupno)	6			
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Vrednovanje se sastoji od kontinuiranog praćenja studenata: sudjelovanje na nastavi 20% ocjene, parcijalna provjera znanja (dva kolokvija tijekom semestra) 30% ocjene, završni ispit 50% ocjene.										
2.11. Obvezatna literatura (dostupna u knjižnici i / ili na drugi način)	Naslov	Dostupnost u knjižnici				Dostupnost preko ostalih medija					
	Aristotel (1987). <i>O duši</i> . Zagreb: Naprijed. (dio)	da									
	Reichmann, B. James (1985). <i>Philosophy of the Human Person</i> . Chicago: Loyola Press. (dio)	da									
	Scheler, Max (2005). <i>Čovjekov položaj u kozmosu</i> . Zagreb: Fabula nova. (dio)	da									
	Šestak, Ivan (2010). Hrvatski neoskolastički priručnici filozofije o čovjeku. <i>Prilozi za istraživanje hrvatske filozofske baštine</i> , 36(1-2), str. 91-125.	da				da					
	Šestak, Ivan (2011). <i>Prilozi filozofiji o čovjeku</i> . Zagreb: FTIDI. (dio)	da									
	Haeffner, Gerd (2003). <i>Filozofska antropologija</i> . Zagreb: Naklada Breza. (dio)	da									
	Plessner, Helmuth (2004). <i>Stupnjevi organskoga i čovjek. Uvod u filozofsku antropologiju</i> . Zagreb: Naklada Breza. (dio)	da									
	Platon (2009). <i>Država</i> . Zagreb: Naklada Jurčić. (dio)	da									
	Bonhoeffer, Dietrich (1993). <i>Otpor i predanje</i> . Zagreb: Kršćanska sadašnjost. (dio)	da									
	Žalec, Bojan (2019). <i>Čovjek, moral i umjetnost. Uvod u filozofsku antropologiju i etiku</i> . Zagreb. (dio)					da					

	Gehlen, Arnold (2005). <i>Čovjek. Njegova narav i njegov položaj u svijetu</i> . Zagreb: Naklada Breza. (dio)	da	
	Bochenski, Jospeh M. (2001). <i>Uvod u filozofsko mišljenje</i> . Split: Verbum (dio)	da	
	Šestak, Ivan: Shvaćanje čovjeka u povijesti filozofije (1. dio) : od starogrčke do renesansne slike čovjeka. Obnovljeni Život : časopis za filozofiju i religijske znanosti, Vol. 58 No. 3, 2003. str. 283-303. <a href="https://hrcak.srce.hr/file/2124">https://hrcak.srce.hr/file/2124</a>		da
	Šestak, Ivan. Shvaćanje čovjeka u povijesti filozofije (II. dio) Od racionalizma do postmoderne. Obnovljeni Život: časopis za filozofiju i religijske znanosti, Vol. 60 No. 1, 2005. str. 3-29. <a href="https://hrcak.srce.hr/file/2027">https://hrcak.srce.hr/file/2027</a>		da
	Šestak, Ivan. Prinos kršćanstva filozofskoj misli o čovjeku. Obnovljeni Život : časopis za filozofiju i religijske znanosti, Vol. 55 No. 4, 2000. str. 433-453. <a href="https://hrcak.srce.hr/file/2398">https://hrcak.srce.hr/file/2398</a>		da
	Šestak Ivan. Pokazatelji čovjekove duhovne dimenzije. Analiza čovjekovih vlastitosti. Obnovljeni Život : časopis za filozofiju i religijske znanosti, Vol. 63. No. 1., 2008. str. 3-19. <a href="https://hrcak.srce.hr/file/35391">https://hrcak.srce.hr/file/35391</a>		da
2.12. Dopunska literatura	Bordt, Michael (2011). <i>Philosophische Anthropologie</i> . München/Grünwald: Verlag KOMPLETT-MEDIA GmbH. Coreth, Emerich (1980). <i>Was ist der Mensch? Grundzüge einer philosophischen Anthropologie</i> . Innsbruck: Tyrolia. McGinn, Colin (2001). <i>Wie kommt der Geist in die Materie? Das Rätsel des Bewusstseins</i> . München: Verlag C.H. Beck. Mondin, Battista (2000). <i>Antropologia filosofica</i> . Bologna: <i>Edizioni studio domenicano</i> . Valverde, Carlos (1999). <i>Der Mensch als Person: Philosophische Anthropologie</i> . Paderborn: Bonifatius.		
2.13. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			