

Opis predmeta

1. OPĆE INFORMACIJE				
1.1. Nositelj predmeta	Barbara Ćuk		1.6. Godina studija u kojoj se predmet izvodi	1. godina preddiplomskog studija
1.2. Naziv predmeta	Filozofija spoznaje		1.7. Bodovna vrijednost (broj bodova po ECTS-u)	6 ECTS bodova
1.3. Suradnici	-		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P + V + S + e-učenje)	P60+V30
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	preddiplomski		1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	☐ obvezatni	☐ izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (najviše 20 %)	2
2. OPIS PREDMETA				
2.1. Ciljevi predmeta	Filozofija spoznaje (epistemologija) proučava uvjete, izvore i doseg ljudskog znanja. Kolegij Filozofija spoznaje studenta uvodi u filozofsku refleksiju o fenomenu ljudske spoznaje i kriterijima znanja u svrhu konstruktivnog i kritičkoga pristupa svijetu. Osobitu pažnju posvećuje temama tipičnim za analitičku i (neo)skolastičku epistemološku tradiciju, ali pažljivo na njihovu usađenost u povijesni tijek zapadne filozofije.			
2.2. Uvjeti za upis predmeta i / ili ulazne kompetencije potrebne za predmet	nema			
2.3. Akademska postignuća (ishodi učenja) na razini programa kojima predmet pridonosi	Opisati osnovne probleme kojima se bave različite filozofske discipline, definirati ih i reproducirati. -Usporediti različite filozofske pravce te identificirati uzročno-posljedične odnose koji su doveli do razvoja filozofske misli kroz povijest. -Razlučiti predmet filozofije od ostalih znanstvenih disciplina te razlikovati filozofske discipline. -Povezivati filozofske ideje s filozofima kojima pripadaju. -Kritički se odnositi prema raznim filozofijskim koncepcijama i usmjerenjima te u tom smislu zauzeti vlastiti stav. -Oblikovati argumente u svakodnevnoj i znanstvenoj uporabi na temelju pročitane literature.			

	-Razvijati kritičko mišljenje.
2.4. Očekivana akademska postignuća (ishodi učenja) na razini predmeta (3-10)	Studenti će moći: -definirati ključne epistemološke pojmove, -razumjeti središnja pitanja i probleme za filozofiju spoznaje u povijesnoj i suvremenoj epistemološkoj perspektivi; -razlikovati temeljne pozicije s obzirom na definiciju, izvore i doseg ljudskog znanja u povijesti i suvremenoj epistemologiji; -kritički analizirati i zdravorazumske pretpostavke znanja, i radikalne skeptičke zahtjeve; -istražiti neke središnje tekstualne doprinose filozofiji spoznaje utjecajnih epistemologa; -usvojiti temeljne kritičke kompetencije klasifikacije, analize i vrednovanja ljudskih pretenzija na znanje i istinitu spoznaju; -jasno, precizno i točno izraziti i obraniti vlastiti filozofski stav u diskusiji i pismeno.
2.5. Opis sadržaja predmeta	1) Uvod: opis kolegija, predstavljanje načina rada, upoznavanje sa studentskim obavezama i načinom vrednovanja 2) Što je epistemologija i čemu; 3) Pristupi spoznaji; 4) Definicija znanja; 5) Vjerovanje i sud; 6) Istina; 7) Opravdanje znanja I; 8) Opravdanje znanja II; 9) Izvori spoznaje; 10) Skepticizam i pouzdanost; 11) Spoznaja i bitak; 12) Spoznaja a priori; 13) Princip kauzaliteta, verifikacija i falsifikacija 14) Epistemička normativnost. Sadržaj vježbi: čitanje i komentiranje izbora iz djela važnih povijesnih i suvremenih epistemologa.

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadatci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:						
Studenti će koristiti sustav Merlin.									
2.8. Obveze studenata	Tijekom semestra: obavezno pohađanje nastave (nužni uvjet za izlazak na ispit je pohađanje 70 % predavanja), pisanje domaćih zadaća i ogleda, čitanje odabranih tekstova, sudjelovanje u razgovorima i raspravama koje mogu uključivati manje istraživanje ili pripremu čitanjem.								
2.9. Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	DA	NE	Istraživanje	DA	NE	Usmeni ispit	DA	NE
	Eksperimentalni rad	DA	NE	Referat	DA	NE	Rasprava	DA	NE
	Ogled	DA	NE	Seminarski rad	DA	NE	Domaća zadaća	DA	NE
	Kolokvij	DA	NE	Praktični rad	DA	NE	(Ostalo upisati)	DA	NE
	Projekt	DA	NE	Pisani ispit	DA	NE	Broj bodova po ECTS-u (ukupno)		
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<u>Ukupna ocjena studenta temelji se na slijedećim elementima:</u> I. Tijekom semestra student može ostvariti do 50 % bodova završne ocjene koji se odnose na slijedeće obavezne elemente: a) ogledi 20% b) manje istraživanje/sudjelovanje u raspravi 20% c) domaće zadaće 10% II. Po završetku semestra student polaže ispit koji se odnosi na preostalih 50 % bodova završne ocjene: Pisani ispit 50%.								
2.11. Obvezatna literatura (dostupna u knjižnici i / ili na drugi način)	Naslov				Dostupnost u knjižnici		Dostupnost preko ostalih medija		
	Ivan Macan: <i>Filozofija spoznaje</i> . Zagreb: FTI, 1997. Odabrani dijelovi				+		+		
	Zvonimir Čuljak (ur.): <i>Vjerovanje, opravdanje i znanje. Suvremene teorije znanja i epistemičkog opravdanja</i> . Zagreb: Ibis grafika, 2003.				+				
	Snježana Prijić- Samardžija i Ana Gavran Miloš: <i>Antička i novovjekovna epistemologija</i> . Zagreb: Jesenski i Turk, 2011. Odabrani dijelovi				+				

	John Greco i Ernest Sosa (ur.): <i>Epistemologija. Vodič u teorije znanja</i> . Zagreb: Naklada Jesenski i Turk, 2004. Odabrani dijelovi	+	
	Descartes, Rene: <i>Metafizičke meditacije</i> . Zagreb: Demetra, 1993.		pdf format i online
	Leibniz, G.W.: <i>Novi ogledi o ljudskom razumu</i> , Beograd: BIGZ, 1995. Odabrani dijelovi.		
	Renić, Dalibor, <i>Epistemologija</i> . Skripta za uporabu studenata FFDI (Zagreb, 2010).		
2.12. Dopunska literatura	Dancy, Jonathan: <i>Uvod u suvremenu epistemologiju</i>. Zagreb: Hrvatski studiji, 2001. Dancy, J., (ur.): <i>Perceptual Knowledge</i>. Oxford University Press, 1988. Descartes, Rene: <i>Rasprava o metodi</i>. Zagreb: Matica hrvatska, 1951. ili drugi prijevod na hrvatski. Frankfurt, Hary G.: <i>O istini</i>. Zagreb, 2009. Grgić, Filip, <i>Sekst Empirik: Obrisi pironizma</i>. Zagreb: KruZak, 2008. James, William: <i>Pragmatizam</i>. Zagreb, Ibis grafika, 2001. Kant, Immanuel: <i>Kritika čistoga uma</i>, dostupno izdanje na hrvatskom jeziku Krkač, Kristijan, <i>Epistemologija</i>, u: <i>Uvod u filozofiju</i> (Zagreb: Mate, 2009). Landesmann, C.: <i>Skepticism. The Central Issues</i>, Blackwell, 2002. Popper, Karl: <i>Logika naučnog otkrića</i>. Beograd: Nolit, 1973. Prijić-Samaržija, Snježana. <i>Evidencijalizam i povjerenje</i>. Filozofska istraživanja 27 (2007) 3, 671-683. Renić, Dalibor: <i>Ethical and Epistemic Normativity: Lonergan and Virtue Epistemology</i>. Milwaukee: Marquette University Press, 2012.		

	Renić, Dalibor: <i>Lonerganov kritički realizam u neoskolastičkom kontekstu</i>. Obnovljeni život 62 (2007): 21-39. Renić, Dalibor, <i>Utemeljenje metafizike transcendentálnom metodom Maréchalove škole</i>, Obnovljeni život 60 (2005): 255-269. Russell, Bertrand: <i>Knowledge by Acquaintance and Knowledge by Description</i>. Proceedings of the Aristotelian Society , 1910 - 1911, New Series, Vol. 11 (1910 - 1911), 108-128. Russell, Bertrand: <i>Problemi filozofije</i>. Beograd: Nolit, 1980. Schick, Theodore: <i>Readings in the philosophy of science: From positivism to postmodernism</i>, 1999. Supek, Ivan, <i>Teorija spoznaje</i> (Zagreb: Institut za filozofiju, znanosti i mir JAZU, 1974). Škarica, Dario: <i>Zimmermann o trima vrstama znanja</i>. Filozofska istraživanja 24 (2004) 3-4, 929-976. Škarica, Dario: <i>Pouzdanost izvještaja o bonnetovskim halucinacijama</i>. Služba Božja 61 (2021) 2, 164-187. Zagzebski Trinkaus, Linda, <i>Virtues of the Mind: An Inquiry into the Nature of Virtue and the Ethical Foundations of Knowledge</i>, Cambridge University Press, 1996. Zimmermann, Stjepan, <i>Nauka o spoznaji</i>, Zagreb: Hrvatska državna tiskara, 1942. I drugo prema dogovoru studenata s nastavnikom.
2.13. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Dodatne upute i materijale studenti mogu pronaći na stranicama e-kolegija u Merlinu (https://moodle.srce.hr)