

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Luka Janeš	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	<b>Hrvatska filozofija</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici	Štefanija Kožić, mag. phil.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+15+0
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	Obavezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Kroz kolegij studenti će biti upoznati s povijesnim kontekstom i konstelacijama koje su utjecale na nastanak i razvoj hrvatske filozofske misli od njezinih začetaka do suvremenog doba. Posebna pozornost poklanja se hrvatskoj renesansnoj filozofiji i njezinom europskom kontekstu. Od hrvatskih renesansnih filozofa detaljno se obrađuju Juraj Dragišić, Nikola Vitov Gučetić, te napose Frane Petrić. Ukratko se donose osnovni podaci iz njegova života i kratko predstavljaju važnija publicirana djela, a detaljnije glavno Petrićevo filozofsko djelo <i>Nova de universis philosophia (Nova sveopća filozofija)</i> . Detaljno se obrađuje njegov filozofski sustav. O drugim renesansnim misliocima (Ivan Stojković, Benko Benković, Grgur Budisaljčić, Juraj Dubrovčanin, Antun Medo, Marko Marulić, Faust Vrančić, Matija Vlačić), daju se osnovni podaci o životu i spisima. Obrađuju se i drugi značajniji hrvatski filozofi poput Ruđera Boškovića, Šimuna Čučića, Bartola Kašića, Jurja Križanića i Andrije Dorotića, kao i važniji hrvatski filozofi XIX. i XX. stoljeća. Također i značajni predstavnici hrvatske neoskolastike, s naglaskom na isusovačke mislioce.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet			
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon položenog ispita studenti će moći: - pozicionirati povijesni kontekst razvoja hrvatske filozofske misli kroz razne epohe; - odrediti značaj hrvatskih mislioca u europskim okvirima; - odrediti značaj filozofije Frane Petrića u odnosu na razvoj europske renesansne misli i neoplatonizma; - odrediti značaj hrvatskih filozofa u odnosu na razvoj hrvatske kulture i jezika.		

a. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će: biti upoznati s razvojem hrvatske filozofske misli u raznim epohama; moći pozicionirati njezinu vrijednost i značaj u svjetsko-povijesnim okvirima i konstelacijama; odrediti ulogu hrvatske filozofije u stvaranju hrvatskog kulturnog identiteta; razmotriti suvremene aspekte misli hrvatskih filozofa iz prošlosti.				
b. Opis sadržaja predmeta	1. Uvod u kolegij i upoznavanje sa studentskim obavezama 2. Važnost i potreba razvijanja nacionalne filozofije 3. Uloga benediktinaca u razvoju srednjovjekovne kulture 4. Srednjovjekovne konstelacije i okolnosti – Herman Dalmatin 5. Uvod u povijesni kontekst renesansne filozofije s naglaskom na dubrovački krug 6. Značaj Jurja Dragišića u europskim okvirima 7. Filozofija Nikole Vitova Gučetića 8. Frane Petrić – 1. dio 9. Frane Petrić – 2. dio 10. Pregled ostalih hrvatskih renesansnih mislioca 11. Pitanje jezika i tumačenja: Kašić, Vlačić-Ilirik i Vrančić 12. Putevima prosvjetiteljstva: Križanić, Čučić, Kačić-Miošić, Dorotić 13. Filozofija Ruđera Boškovića 14. Hrvatska filozofija u 19. i 20. stoljeću 15. Završna evaluacija				
c. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	d. Komentari:		
e. Obveze studenata					
f. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Pisani ispit		Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)
2.1. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putom ostalih medija
2.2. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	BANIĆ-PAJNIĆ, E., Filozofija renesanse (Hrestomatija filozofije III), Zagreb 1996.		
	PETRIĆ, F. Nova sveopća filozofija (Nova de universis philosophia), Zagreb 1979.		
	ZENKO, F. (ur.), Starija hrvatska filozofija, Zagreb, 1997.		
	ZENKO, F. (ur.), Novija hrvatska filozofija, Zagreb, 1995.		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	BALIĆ, D., Etički nauk Marka Marulića, Zagreb 2016.		
	BANIĆ-PAJNIĆ, E., Antun Medo dubrovački filozof šesnaestog stoljeća, Zagreb 1980.		
	BANIĆ-PAJNIĆ, E., Duhovno-povijesna raskršća. Poruke renesansne filozofije, Zagreb 1991.		
	ČVRLJAK, K., Kršćanska etika Fausta Vrančića kao filozofija života u retrospekciji i kontinuitetu prosudbenih odjeka ranije i kasnije etičko - filozofske tradicije, Zagreb 2002.		
	FILIPOVIĆ, V., Filozofija Renesanse i odabrani tekstovi filozofa, Zagreb 1956.		

	<p>KUKOČ, M., Enigma postkomunizma, Zagreb, 1997.</p> <p>GIRARDI KARŠULIN, M., Filozofska misao Frane Petrića, Zagreb 1988.</p> <p>MARTINOVIĆ, I., Žanrovi hrvatske filozofske baštine od 15. do 18. stoljeća, Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split, 2011. (elektroničko izdanje).</p> <p>SCHIFFLER, LJ., Frane Petrić – Franciscus Patritius, Zagreb, 1997.</p> <p>SCHIFFLER, LJ., Vetera et nova. Hrvatska filozofija u europskom obzoru, Zagreb 2004.</p> <p>STANKOVIĆ, N., KUTLEŠA, S., ŠESTAK, I. (ur.), Filozofija Ruđera Josipa Boškovića : zbornik radova međunarodnog znanstvenog simpozija održanog 4. studenoga 2011. na Filozofskom fakultetu Družbe Isusove u Zagrebu, Zagreb 2014.</p> <p>ŠESTAK, I., "Hrvatski neoskolastički priručnici filozofije o čovjeku", Prilozi 71–72 (2010), str. 91–125.</p> <p>ŠESTAK, I., OSLIĆ, J., GAVRIĆ, A. (ur.), Prilozi o hrvatskoj neoskolastici, Zagreb 2014.</p> <p>VUK-PAVLOVIĆ, P., Povijesnofilozofski tekstovi, Zagreb 2011.</p>
<p>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</p>	