



Tablica 2. Opis predmeta

***Tablicu je potrebno kopirati za svaki predmet**

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Marina Novina	1.6. Godina studija	
1.2. Naziv predmeta	Sociološki i psihološki aspekti znanosti	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3 ECTS
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+0
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski, diplomski	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	Oko 20 studenata
1.5. Status predmeta	Izborni predmet	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati studente s nastankom i razvojem sociologije i psihologije znanosti; s osnovnim pojmovima sociologije i psihologije znanosti i sa sociološkim i psihološkim aspektima znanosti. Osposobiti studente da prepoznaju i razlikuju različite aspekte znanosti, te da na temelju pročitane literature argumentiraju u prilog ili protiv različitih poimanja znanosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Opisati osnovne probleme kojima se bave različite filozofske discipline, definirati ih i reproducirati koristeći filozofsko pojmovlje. Usporediti različite filozofske pravce te identificirati uzročno-posljedične odnose koji su doveli do oblikovanja filozofske misli kroz povijest. Razlučiti predmet filozofije od ostalih znanstvenih disciplina te razlikovati filozofske discipline. Povezivati filozofske ideje i učenja s filozofima kojima pripadaju. Oblikovati argumente u svakodnevnoj i znanstvenoj uporabi na temelju pročitane literature.		

	Razvijati kritičko mišljenje.				
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Navesti i definirati temeljne pojmove i probleme sociologije i psihologije znanosti.</p> <p>Usporediti različita sociološka i psihološka poimanja znanosti te identificirati uzročno-posljedične odnose koji su doveli do takvih poimanja.</p> <p>Razlučiti i objasniti filozofske, sociološke i psihološke aspekte znanosti.</p> <p>Povezivati različita poimanja znanosti s filozofija, sociolozima i psiholozima kojima pripadaju.</p> <p>Kritički propitati različite koncepcije znanosti i na temelju pročitane literature oblikovati argumente za vlastito stajalište o znanosti kao predmetu filozofskog, sociološkog i psihološkog istraživanja.</p>				
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u kolegij ; Znanost o znanosti? 2. Filozofija znanosti o aspektima znanosti 3. Razvoj sociologije znanosti i sociološki aspekti znanosti 4. Sociologija znanosti – R. Merton 5. Sociologija znanosti – jaki program 6. Sociologija znanosti - Steven Shapin; Bruno Latour 7. Sociologija znanosti – socijalna struktura znanosti 8. Sociologija znanosti – T. Khun 9. Razvoj psihologije znanosti i psihološki aspekti znanosti 10. Psihologija znanosti – biološka psihologija i znanost 11. Psihologija znanosti – razvojna psihologija i znanost 12. Psihologija znanosti – kognitivna psihologija i znanost 13. Psihologija znanosti – psihologija osobnosti i znanost 14. Socijalna psihologija i znanost 15. Što kažu znanstvenici? 				
a. Vrste izvođenja nastave:	x predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		x samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		b. Komentari:
c. Obveze studenata	Redovno pohađanje nastave (min. 80% dolazaka za potpis), te priprema za nastavu (samostalni zadatci) i aktivnost na nastavi.				
d. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS</i>)	Pohađanje nastave	1 ECTS	Istraživanje		Praktični rad

bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Ekperimentalni rad		Referat	1 ECTS	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1 ECTS	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.1. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi 10 % ocjene; samostalni zadatci (referat) 30 % ocjene; usmeni ispit 60 % ocjene.					
2.2. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija
	Godfery-Smith, P. (2003). <i>Theory and Reality: An Introduction to the Philosophy of Science</i> . Chicago University Press (izabrana poglavlja).					+
	Gregory J. Feist (2008). <i>The psychology of science and the origins of the scientific mind</i> . Yale University Press (izabrana poglavlja).					+
	Lee Smolin (2006). <i>The Trouble with Physics</i> . Boston: A Mariner Book (izabrana poglavlja).					+
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<p>Bloor, David (1991). <i>Knowledge and social imagery</i>. University of Chicago Press</p> <p>Calhoun, C. (ed) (2010). <i>Robert K. Merton: Sociology of Science and Sociology as Science</i>. Columbia University Press.</p> <p>Downes, S. M. (1993). Socializing Naturalized Philosophy of Science. <i>Philosophy of Science</i> 60:452–68.</p> <p>Feist, G., Gorman, M. (ur). (2012). <i>Handbook of the Psychology of Science</i>. Springer.</p> <p>Galton, F. (1874). <i>English Men of Science: Their Nature and Nurture</i>. Macmillan & Co.</p> <p>Gholson, B. i dr. (ur) (1989). <i>Psychology of Science: Contributions to Metascience</i>. Cambridge University Press.</p> <p>Goldman, Alvin I. (1999). <i>Knowledge in a Social World</i>. Oxford: Oxford University Press.</p>					

	<p>Hull, David L. (1988). <i>Science as a Process: An Evolutionary Account of the Social and Conceptual Development of Science</i>. Chicago: University of Chicago Press.</p> <p>Kitcher, P. (1993). <i>The Advancement of Science</i>. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Kitcher, P. (1981). Explanatory Unification. <i>Journal of Philosophy</i> 48:507–31.</p> <p>Mahoney, M. J. (1979). Psychology of the Scientist: An Evaluative Review. <i>Social Studies of Science</i> 9(3):349-375</p> <p>Maslow, A. H. (2002). <i>The Psychology of Science: A Reconnaissance</i>. Maurice Bassett Publishing.</p> <p>Merton, R. K., Storer, N. W. (ed.) (1979). <i>The Sociology of Science: Theoretical and Empirical Investigations</i>. University of Chicago Press</p> <p>Shapin, S. (1994). <i>A Social History of Truth: Civility and Science in Seventeenth-Century England</i>. University of Chicago Press.</p> <p>Shapin, S. (1982). <i>History of Science and Its Sociological Reconstructions</i>. <i>History of Science</i> 20:157–211.</p> <p>Shapin, S. (1996). <i>The Scientific Revolution</i>. Chicago: University of Chicago Press.</p> <p>Shapin, S., Schaffer, S. (1985). <i>Leviathan and the Air-Pump: Hobbes, Boyle, and the Experimental Life</i>. Princeton, N: Princeton University Press.</p> <p>Solomon, M. (2001). <i>Social Empiricism</i>. Cambridge, MA: MIT Press.</p> <p>Simonton, D. K. (1988). <i>Scientific Genius: a Psychology of Science</i>. Cambridge University Press.</p>
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Tablica 3. Popis obveznih i izbornih predmeta i/ili modula s brojem sati nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova

***Prema potrebi tablica se može kopirati**

****Prema potrebi dodati redove u tablici.**

POPIS PREDMETA/MODULA									
Godina studija:									
Semestar:									
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e- učenj e	ECTS	Obvezn i/izborni	

OBRAZAC 1 Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

POPIS PREDMETA/MODULA

Godina studija:

Semestar:

MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e- učenj e	ECTS	Obvezn i/izborni

POPIS PREDMETA/MODULA

Godina studija:

Semestar:

MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e- učenj e	ECTS	Obvezn i/izborni