



Tablica 2. Opis predmeta

***Tablicu je potrebno kopirati za svaki predmet**

| 1. OPĆE INFORMACIJE | | | |
|--|---|---|------------------|
| 1.1. Nositelj predmeta | doc. dr. sc. Marina Novina | 1.6. Godina studija | |
| 1.2. Naziv predmeta | Suvremena znanost i postojanje Boga | 1.7. Bodovna vrijednost (ECTS) | 3 ECTS |
| 1.3. Suradnici | | 1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | 30+0+0 |
| 1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani) | Preddiplomski, diplomski | 1.9. Očekivani broj studenata na predmetu | Oko 20 studenata |
| 1.5. Status predmeta | Izborni predmet | 1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%) | |
| 2. OPIS PREDMETA | | | |
| 2.1. Ciljevi predmeta | Upoznati studente s tezama i raspravama vezanim za argumente u prilog Božjeg postojanja u odnosu na postavke i teorije suvremene znanosti. Osposobiti studente da prepoznaju, razlikuju i razumiju različite argumente u prilog Božjeg postojanja, različite stavove znanstvenika prema pitanju Božjeg postojanja, granice znanosti, granična pitanja znanosti i religije, te da na temelju pročitane literature samostalno argumentiraju vlastito stajalište o odnosu suvremene znanosti i religije. | | |
| 2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | - | | |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi | Opisati osnovne probleme kojima se bave različite filozofske discipline, definirati ih i reproducirati koristeći filozofsko pojmovlje. Usporediti različite filozofske pravce te identificirati uzročno-posljedične odnose koji su doveli do oblikovanja filozofske misli kroz povijest. Razlučiti predmet filozofije od ostalih znanstvenih disciplina te razlikovati filozofske discipline. Povezivati filozofske ideje i učenja s filozofima kojima pripadaju. | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>Oblikovati argumente u svakodnevnoj i znanstvenoj uporabi na temelju pročitane literature. Razvijati kritičko mišljenje.</p> | | |
| 2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja) | <p>Navesti i definirati osnovne pojmove vezane za filozofijski, religijski i prirodoslovni govor o Božjem postojanju. Nabrojiti i opisati osnovne karakteristike prirodoslovnog, filozofskog i teološkog pristupa različitim predmetima istraživanja. Objasniti razliku filozofskog, religijskog i prirodoslovnog govora o Božjem postojanju. Navesti najpoznatija stajališta o mogućnosti dijaloga filozofije, religije i prirodoslovlja i povezati ih s autorima koja ta stajališta zastupaju. Objasniti značaj filozofijske, religijske i znanstvene argumentacije u govoru o Božjem postojanju. Kritički propitati i na temelju literature argumentirati o mogućnosti i potrebi dijaloga filozofije, religije i prirodoslovlja.</p> | | |
| 2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | <p>Odakle pitanje o Bogu? [tko je i kako o Bogu govorio kroz povijest i što je to oko govora i spoznaje Boga sporno] Može li se Boga dokazati? Argumenti u prilog Božjeg postojanja Razvoj empirijske znanosti, kritika metafizike i govora o Bogu Što je znanost? Znanost, dokazi i Bog Možemo li o Bogu govoriti Hipoteza o Bogu (što kaže i o kakvoj je hipotezi riječ) Složenost: Pitanje stvari i pitanje svijesti ili problem materijalizma Složenost: Činjenica postojanja emergentnih fenomena (redukcionizam vs holizam) Govor o Bogu, znanost, religije i teologija – nužna konceptualna preciziranja Razine djelovanja znanosti (onotološka, epistemološka i etička) Filozofija kao medijacija između znanosti i teologije (ontološka, epistemološka i etička razina) Suvremeni suočavanja: pitanje početaka svijeta, teorija multiverzum Suvremena suočavanja: pitanje početaka života, teorija evolucije Suvremena suočavanja: pitanja svijesti; psihologija i Bog; teologija i matematika</p> | | |
| a. nastave: | Vrste izvođenja | <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |
| | | | b. Komentari: |

| | | | | | | |
|-------|--|---|--------|---------------------|------------------------------------|--|
| c. | Obveze studenata | Redovito dolaženje na predavanja, aktivno sudjelovanje u raspravama, čitanje stručne literature, spremanje ispita. | | | | |
| d. | Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>): | Pohađanje nastave | 1 ECTS | Istraživanje | | Praktični rad |
| | | Eksperimentalni rad | | Referat | | (Ostalo upisati) |
| | | Esej | | Seminarski rad | | (Ostalo upisati) |
| | | Kolokviji | | Usmeni ispit | 2 ECTS | (Ostalo upisati) |
| | | Pismeni ispit | | Projekt | | (Ostalo upisati) |
| 2.1. | Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | 30% pohađanje nastave, 70 % usmeni ispit. | | | | |
| 2.2. | Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | | | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | | Crvenka, M.(2010.) <i>Prirodne znanosti i religija</i> . Zagreb. KS. | | | | |
| | | Golub, I. Paar V. (2008.) <i>Skriveni Bog</i> . Zagreb. Teovizija. | | | | |
| | | Lambert, D. (2003.) <i>Znanosti i teologija</i> . Zagreb. KS. | | | | |
| | | Polkinghorne, J. (2019). <i>Vjera u Boga u doba znanosti</i> . Zagreb: Verbum. | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 2.12. | Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa) | <p>Alston. W. P. (1989.) <i>Divine Nature and Human Language</i>. Itacha. Cornell UP. str. 17-63 i 103-116.</p> <p>Carnap, R. (1974.) <i>An Introduction to the Philosophy of Science</i>. New York. Basic Books.</p> <p>Davies, B. (1998.) <i>Uvod u filozofiju religije</i>. Zagreb. HS.</p> <p>Harison, P. (2010). <i>The Cambridge Companion to Science and Religion</i>. Cambridge.</p> <p>Novina, M. (2019). <i>Suvremena kozmologija i filozofija: Treba li suvremena kozmologija filozofiju?</i> Zagreb: Naklada Breza.</p> <p>Paar, V. <i>O komplementarnosti znanosti i vjere</i>. u: Primorac, Z. (ur). (2011.) <i>Suvremena znanost i vjera</i>. Mostar – Ljubljana. str. 19 – 37.</p> <p>Perić, R. <i>Znanost i vjera u dijalogu</i>. u: Primorac, Z. (ur).(2011.) <i>Suvremena znanost i vjera</i>. Mostar – Ljubljana. str. 9 – 18.</p> <p>Rosenberg, A. (2005.) <i>Philosophy of Science - a contemporary introduction</i>. NY. Routledge. str. 69 – 109.</p> | | | | |

| | |
|--|---|
| | Stanković, N. <i>Prethodnice znanosti i vjeri</i> . u: Primorac, Z. (ur). (2011.) <i>Suvremena znanost i vjera</i> . Mostar – Ljubljana. str. 39 – 50. Tadić, I. <i>Metafizička pitanja i znanstvena istraživanja</i> . u: Primorac, Z. (ur). (2011.) <i>Suvremena znanost i vjera</i> . Mostar – Ljubljana. str. 113 – 133. Wainwright, W. (1999.) <i>Philosophy of Religion</i> . 1999. Wadsworth. Wainwright, W. (ur.) (2005.) <i>The Oxford Handbook of Philosophy of Religion</i> . Oxford. OUP. Ward, K. (2010.) <i>Zašto gotovo sigurno ima Boga</i> . Zagreb. KS. |
| 2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija | |
| 2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |

Tablica 3. Popis obveznih i izbornih predmeta i/ili modula s brojem sati nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova

*Prema potrebi tablica se može kopirati

**Prema potrebi dodati redove u tablici.

| POPIS PREDMETA/MODULA | | | | | | | | | |
|-----------------------|---------|----------|---|---|---|------------------|------|----------------------|--|
| Godina studija: | | | | | | | | | |
| Semestar: | | | | | | | | | |
| MODUL | PREDMET | NOSITELJ | P | S | V | e- učenj e | ECTS | Obvezni i/izborni | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| POPIS PREDMETA/MODULA | | | | | | | | | |
|-----------------------|---------|----------|---|---|---|------------------|------|----------------------|--|
| Godina studija: | | | | | | | | | |
| Semestar: | | | | | | | | | |
| MODUL | PREDMET | NOSITELJ | P | S | V | e- učenj e | ECTS | Obvezni i/izborni | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

OBRAZAC 1 Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

POPIS PREDMETA/MODULA

Godina studija:

Semestar:

| MODUL | PREDMET | NOSITELJ | P | S | V | e- učenj e | ECTS | Obvezn i/izborni |
|-------|---------|----------|---|---|---|------------------|------|---------------------|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |