

Opis predmeta

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Petar Tomev Mitrikeski	1.6. Godina studija u kojoj se predmet izvodi	
1.2. Naziv predmeta	Teorija evolucije	1.7. Bodovna vrijednost (broj bodova po ECTS-u)	3
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P + V + S + e-učenje)	30 + 0 + 0
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski i diplomski program	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	Između 10 i 20
1.5. Status predmeta	☐ obvezatni ☒ izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (najviše 20 %)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Kolegij je posvećen dubljem razumijevanju <i>biološke evolucije</i>. Najčešća, te ujedno i najuobičajenija definicija biološke evolucije proizlazi iz dosega <i>moderne sinteze</i>. U tom svijetlu, evolucija predstavlja bilo koja <i>promjena učestalosti alela</i> unutar populacije tijekom generacija. Takva definicija, međutim, nužno svodi evoluciju samo na mikro-evolucijske procese koji ne mogu objasniti pojavu novih vrsta. Stoga, drugi umnici – u nadi da će premostiti ogroman jaz između mikro- i makro-evolucijskih procesa – nude drugačija promišljanja koja počivaju na znatno široj početnoj definiciji. Prema njima evolucija je jednostavno <i>promjena značajki organizama</i> (tj. bioloških skupina) tijekom generacija te obuhvaća sve, od neznatnih promjena učestalosti alela unutar populacije do robusnih (suštinskih i dugotrajnih) promjena za koje se smatra da su od početnih prastarih i jednostavnih organizama doveli do krajnje složenih organizama poput ljudi. No, koliko god se trudili čim preciznije i akademski sveobuhvatnije definirati biološku evoluciju još uvijek će – za sada – u filozofiji biologije nedostajati jedna konačna definicija koja će biti dovoljno općenita te time i samodostatna. Pobliži cilj ovoga kolegija je da studenti steknu uvid u povijesni razvoj i akademske dosege prirodoslovne i filozofske misli o biološkoj evoluciji. Osim toga, studenti imaju priliku upustiti se u vlastito <i>in situ</i> promišljanje tijekom predavanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i / ili ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema preduvjeta/kompetencija za upis ovoga kolegija.		
2.3. Akademska postignuća (ishodi učenja) na razini	Studenti koji izaberu ovaj kolegij osposobit će se za: (i) Povezivanje filozofskih ideja s filozofima kojima pripadaju, (ii) Kritički odnos prema raznim filozofijskim konceptima i usmjerenjima te, u tom smislu, mogućnost zauzimanja vlastitog stava,		

programa kojima predmet pridonosi	(iii) Razvijanje vještine argumentiranog iznošenja vlastitoga kritičkog mišljenja, (iv) Formuliranje znanstvenih hipoteza na ovom filozofskom području.								
2.4. Očekivana akademska postignuća (ishodi učenja) na razini predmeta (3-10)	Studenti koji izaberu ovaj kolegij moći će: (i) Opisati povijesna razdoblja u razvoju filozofske misli o biološkoj evoluciji, (ii) Prepoznati relevantne filozofske rasprave današnjice koje proizlaze iz dilema unutar moderne teorije biološke evolucije.								
2.5. Opis sadržaja predmeta	Svrha i ciljevi kolegija se ostvaruju kroz više tematskih (nastavnih) cjelina koje ostvaruju konceptualnu sveobuhvatnost. Tako, pojedinačne tematske cjeline su objedinjene preko dvije glavne podteme: (i) <i>modusi biološke evolucije</i> , te (ii) <i>ostale teme u filozofiji evolucije</i> . Obje podteme obuhvaćaju više nastavnih cjelina. Prva podtema nastoji opisati načine (mehanizme) kroz koje evolucija djeluje, baratajući s pojmovima poput <i>prirodnog odabira</i> , <i>spolnog odabira</i> i <i>genskog pomaka</i> . Druga podtema promišlja o postojećim akademskim (ponekad vrlo žučnim) raspravama koje evolucijski biolozi i filozofi biologije vode sa sociobiolozima, evolucijskim psiholozima pa i sa zastupnicima kreacionizma. Nadalje, druga podtema nužno zalazi u detaljniju analizu uobičajenih dilema koje su općenito zanimljive u filozofiji biologije poput (i) pitanja replikatora i prijenosnika (umjesto gena i organizama), ili (ii) koje su točno jedinice i nivoi prirodnog probira ili (iii) da li genotip nužno prenosi neku biološku informaciju i ako da, u kojem točno smislu i sl.								
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ <i>on line</i> u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadatci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	Od studenata se očekuje redovito pohađanje nastave te aktivno sudjelovanje u njoj.								
2.9. Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	DA		Istraživanje		NE	Usmeni ispit	DA	NE
	Eksperimentalni rad		NE	Referat		NE	(Ostalo upisati)		
	Ogled		NE	Seminarski rad	DA		(Ostalo upisati)		
	Kolokvij		NE	Praktični rad		NE	(Ostalo upisati)		
	Projekt		NE	Pisani ispit		NE	Broj bodova po ECTS-u (ukupno)	3	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje	Ispit se sastoji u ocjenjivanju pisanog seminara na zadanu temu koja boravi u okvirima opće teme kolegija; studenti/ce sami biraju temu za pisani seminar kojeg predaju nastavniku na recenziju te ocjenjivanje; u slučaju da student/ica nije zadovoljan s predloženom ocjenom, potrebno je napisati kvalitetniji seminar te ga ponovno predati nastavniku na recenziju i ocjenjivanje. Usmeni ispit je moguć u iznimnim situacijama.								

rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu			
2.11. Obvezatna literatura (dostupna u knjižnici i / ili na drugi način)	Naslov	Dostupnost u knjižnici	Dostupnost preko ostalih medija
	Mayr, E. (2000) Darwinov veliki dokaz: Charles Darwin i postanak moderne evolucijske misli. Dom i svijet Zagreb.	DA	
	Mayr, E. (1998) To je biologija – znanost o živome svijetu. Dom i svijet (Hrvatski prirodoslovni muzej), Zagreb. (ISBN 953-6491-23-0)	DA	
2.12. Dopunska literatura	• Futuyma, D.J. (2005) Evolution, Sunderland, MA: Sinauer Associates. • Dobzhansky, T. (1973) Nothing in biology makes sense except in the light of evolution, American Biology Teacher, 35(3): 125-129. doi: 10.2307/4444260 • Maynard, S.J.; Szathmáry, E. (1995). The Major Transitions in Evolution. Oxford, England: Oxford University Press. ISBN 978-0-19-850294-4.		
2.13. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			