

Opis predmeta

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Petar Tomev Mitrikeski		1.6. Godina studija u kojoj se predmet izvodi
1.2. Naziv predmeta	Što je život?		1.7. Bodovna vrijednost (broj bodova po ECTS-u)
1.3. Suradnici			1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P + V + S + e-učenje)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski i diplomski program		1.9. Očekivani broj studenata na predmetu
1.5. Status predmeta	☒ obvezatni	☒ izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (najviše 20 %)
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Kolegij je posvećen dubljem razumijevanju <i>žive tvari</i>. Ostvarivanje ovog naoko jednostavnog cilja otežano je inicijalnom poteškoćom (za sada čak i nemogućnošću) konačnog filozofskog definiranja žive tvari. Naime, različiti umnici će u pravilu posegnuti za različitim definicijama koje će nužno nositi obilježja neke od postojećih <i>teorija živoga</i>. Trenutačno se može izdvojiti pet temeljnih pristupa u umovanju o problemu konačnog definiranja žive tvari: (i) Aristotelova misao o živomu kao <i>animaciji</i> tj. fundamentalnoj, nesvodivoj značajci prirodnog svijeta, (ii) Descartes-ov pogled na živo kao <i>mehanizam</i>, (iii) Kantovo promišljanje o živomu kao <i>organiziranosti</i>, (iv) Darwinov revolucionarni koncepta živoga kao <i>varijacije i evolucijskog probira</i>, i (v) ideja da je živo <i>emergencija</i> tj. emergentno svojstvo nekih, specifičnih kompleksnih sustava. Pobliži cilj ovoga kolegija je da studenti steknu uvid u povijesni razvoj filozofske misli o živoj tvari. Osim toga, studenti imaju priliku upustiti se u vlastito <i>in situ</i> promišljanje tijekom predavanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i / ili ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema preduvjeta/kompetencija za upis ovoga kolegija.		
2.3. Akademska postignuća (ishodi učenja) na razini programa kojima	Studenti koji izaberu ovaj kolegij osposobit će se za: (i) Povezivanje filozofskih ideja s filozofima kojima pripadaju, (ii) Razvijanje kritičkog odnosa prema raznim filozofijskim koncepcijama i usmjerenjima te u tom smislu za zauzimanje vlastitog stava, (iii) Razvijanje vještine argumentiranog iznošenja vlastitoga kritičkog mišljenja, (iv) Formuliranje znanstvenih hipoteza na ovom filozofskom području.		

predmet pridonosi										
2.4. Očekivana akademska postignuća (ishodi učenja) na razini predmeta (3-10)	Studenti koji izaberu ovaj kolegij moći će: (i) Opisati povijesna razdoblja u razvoju filozofske misli o živoj tvari, (ii) Prepoznati pet relevantnih filozofskih pristupa promišljanja o živoj tvari.									
2.5. Opis sadržaja predmeta	Svrha i ciljevi kolegija se ostvaruju kroz više tematskih (nastavnih) cjelina koje ostvaruju konceptualnu sveobuhvatnost. Tako, pojedinačne tematske cjeline su objedinjene preko pet glavnih podtema: (i) <i>povijesna rasprava mehanicisti naspram vitalista</i>, (ii) <i>biokemijski koncept živoga</i>, (iii) <i>znanstvena stečevina dva temeljna Schrödingerova pitanja o živomu: a) kako iz reda proizlazi ponovno red tijekom genetičkog (tj. vertikalnog) kontinuiteta žive tvari?, te b) kako živo iz nereda stvara red putem metabolizma tijekom homeostatskog (tj. horizontalnog) kontinuiteta žive tvari?</i>, (iv) <i>problem inicijalne pojave živoga</i>, i (v) <i>problem „umjetnog“ života</i>. Svaka od pet podtema obuhvaća jednu ili nekoliko nastavnih cjelina.									
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadatci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:							
2.8. Obveze studenata	Od studenata se očekuje redovito pohađanje nastave te aktivno sudjelovanje u njoj.									
2.9. Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	DA		Istraživanje		NE	Usmeni ispit		NE	
	Eksperimentalni rad		NE	Referat		NE	(Ostalo upisati)			
	Ogled		NE	Seminarski rad	DA		(Ostalo upisati)			
	Kolokvij		NE	Praktični rad		NE	(Ostalo upisati)			
	Projekt		NE	Pisani ispit		NE	Broj bodova po ECTS-u (ukupno)	3		
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na	Ispit se sastoji u ocjenjivanju pisanog seminara na zadanu temu koja boravi u okvirima opće teme kolegija; studenti/ce sami biraju temu za pisani seminar kojeg predaju nastavniku na recenziju te ocjenjivanje; u slučaju da student/ica nije zadovoljan s predloženom ocjenom, potrebno je napisati kvalitetniji seminar te ga ponovno predati nastavniku na recenziju i ocjenjivanje.									

završnom ispitulu			
2.11. Obvezatna literatura (dostupna u knjižnici i / ili na drugi način)	Naslov	Dostupnost u knjižnici	Dostupnost preko ostalih medija
	Mayr E (1998). To je biologija – znanost o živome svijetu. Dom i svijet (Hrvatski prirodoslovni muzej), Zagreb. (ISBN 953-6491-23-0)	DA	
2.12. Dopunska literatura	• Harold, F.M., 2001. The Way of the Cell: Molecules, Organisms and the Order of Life, New York: Oxford University Press. • Margulis, L. and Sagan, D., 1995. What is Life?, New York: Simon & Schuster. • Maynard Smith, J. and Szathmary, E., 1999. The Origins of Life: From the Birth of Life to the Origin of Language, Oxford: Oxford University Press. • Morange, M., 2008. Life Explained, New Haven: Yale University Press.		
2.13. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			