

Opis predmeta

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Petar Tomev Mitrikeski		1.6. Godina studija u kojoj se predmet izvodi
1.2. Naziv predmeta	Odnos religije i znanosti		1.7. Bodovna vrijednost (broj bodova po ECTS-u)
1.3. Suradnici			1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P + V + S + e-učenje)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski i diplomski program		1.9. Očekivani broj studenata na predmetu
1.5. Status predmeta	☒ obvezatni	☒ izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (najviše 20 %)
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Kolegij je posvećen dubljem razmatranju složenog odnosa religije i znanosti. Današnji pojmovi <i>religija</i> i <i>znanost</i> u učenoj literaturi su se pojavili tek u XIX. stoljeću prateći jedan dugotrajniji proces postupnog odvajanja znanosti od područja filozofije prirode (<i>philosophia naturalis</i>), koje je stoljećima prije toga jedina racionalno umovala u svezi s prirodom svemira tj. prirodnoga svijeta. Ovaj proces je postupno ustoličio znanost i religiju kao dva zasebna koncepta čiji je odnos do danas ostao krajnje složen i delikatan, a nerijetko i napet. Gledano <i>in toto</i>, postojeća literatura njihov odnos opisuje kao <i>konfликтan</i>, <i>kompleksan</i>, <i>međusobno neovisan</i>, ali i <i>harmoničan</i> – ovisno u intelektualnim sklonostima pojedinog umnika. To ne znači ništa drugo nego li to da filozofija još uvijek ne može ponuditi jedan nedvojbeni te metodološki izdržani diskurs koji će njihov odnos opisati na posve objektivan način. Stoga se postavlja jednostavno pitanje: <i>možemo li uopće definirati odnos religije i znanosti?</i> Pobliži cilj ovoga kolegija je da studenti dobiju konceptualan uvid u sva učena filozofiranja o odnosu religije i znanosti koja su prisutna u stručnoj literaturi. S druge strane, osim formalnijih skrutiniziranja prevladavajućih promišljanja, studenti imaju priliku upustiti se u vlastito <i>in situ</i> umovanje slijedeći poticaje nastavnika na predavanjima.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i / ili ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema preduvjeta/kompetencija za upis ovoga kolegija.		
2.3. Akademska postignuća (ishodi učenja) na razini programa	Studenti koji izaberu ovaj kolegij osposobit će se za: (i) Razumijevanje uloge i važnost religije za čovjeka kao pojedinca i društva uopće, (ii) Kritičko razmatranje utjecaje religije na društveni život, znanost i kulturu raznih naroda, (iii) Razvijanja vještina argumentiranog iznošenja vlastitoga kritičkog mišljenja,		

kojima predmet pridonosi	(iv) Formuliranja znanstvenih hipoteza u ovom filozofskom području.									
2.4. Očekivana akademska postignuća (ishodi učenja) na razini predmeta (3-10)	Studenti koji izaberu ovaj kolegij moći će: (i) Opisati povijesne prilike koje su dovele i/ili vodile ka osamostaljivanju religije i znanosti kao dva zasebna koncepta, (ii) Prepoznati pojedinačne razine tj. perspektive njihova složena odnosa, (iii) Poblježe definirati te odnose u kršćanskom svijetu.									
2.5. Opis sadržaja predmeta	Svrha i ciljevi kolegija se ostvaruju kroz više tematskih (nastavnih) cjelina koje nastoje ostvariti konceptualnu sveobuhvatnost zadane teme. Tako, pojedinačne tematske cjeline su zakriljene s tri glavne podteme: (i) <i>povijesni pregled konceptata religije i znanosti</i> , (ii) <i>razine tj. perspektive njihova odnosa</i> , te (iii) <i>stanje spomenutog odnosa u pojedinim svjetskim društvima s naglaskom na kršćanski svijet</i> . Prva podtema obuhvaća slijedeće nastavne cjeline: (i.1) <i>koncepti religija i znanost</i> , (i.2) <i>njihovo stanje u srednjem vijeku</i> , i (i.3) <i>religija i znanost u moderno doba</i> . Druga podtema detaljnije obrađuje njihov sadašnji odnos, zadržavajući se na pojedina umovanja, te obuhvaća: (ii.1) <i>nepodudarnost</i> , (ii.2) <i>međusobnu neovisnost</i> , (ii.3) <i>moćni dijalog</i> , (ii.4) <i>predloženo filozofsko ujedinjavanje</i> . Treća podtema obuhvaća: (iii.1) <i>odnos religije i znanosti u kršćanskom svijetu</i> , (iii.2) <i>kratki pregled odnosa religije i znanosti u dominantno ne-kršćanskim društvima</i> , te (iii.3) <i>rezultati istraživanja o stavovima znanstvenika i opće javnosti o religiji i znanosti</i> . Također, ukoliko studenti žele, nastavnik može organizirati debatu na zadanu temu, koja obrađuje neku pojedinačnu tematsku cjelinu koju izaberu studenti. U debati sudjeluju svi studenti/ce dok nastavnik samo promatra te arbitrira ukoliko je potrebno.									
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☐ samostalni zadatci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata	Od studenata se očekuje redovito pohađanje nastave te aktivno sudjelovanje u njoj.									
2.9. Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	DA		Istraživanje		NE	Usmeni ispit		NE	
	Eksperimentalni rad		NE	Referat		NE	(Ostalo upisati)			
	Ogled		NE	Seminarski rad	DA		(Ostalo upisati)			
	Kolokvij		NE	Praktični rad		NE	(Ostalo upisati)			
	Projekt		NE	Pisani ispit		NE	Broj bodova po ECTS-u (ukupno)	3		

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ispit se sastoji u ocjenjivanju pisanog seminara na zadanu temu koja boravi u okvirima opće teme kolegija; studenti/ce sami biraju temu za pisani seminar kojeg predaju nastavniku na recenziju te ocjenjivanje; u slučaju da student/ica nije zadovoljan s predloženom ocjenom, potrebno je napisati kvalitetniji seminar te ga ponovno predati nastavniku na recenziju i ocjenjivanje.		
2.11. Obvezatna literatura (dostupna u knjižnici i / ili na drugi način)	Naslov	Dostupnost u knjižnici	Dostupnost preko ostalih medija
	McGrath, A.E. (2015). Znanost i religija. Kršćanska sadašnjost, Zagreb. (ISBN: 978-953-11-08249; Kataloški broj: 9102980)	DA	Moguće
2.12. Dopunska literatura	• Vjera i razum, fides et ratio – enciklika svim biskupima katoličke crkve o odnosu vjere i razuma (1999). Kršćanska sadašnjost, Zagreb • Institute of Medicine (2008). Science, Evolution, and Creationism. The National Academies Press, Washington, DC. https://doi.org/10.17226/11876 • Harrison, P. (2015). The Territories of Science and Religion. University of Chicago Press, Chicago		
2.13. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			