

Opis predmeta

1. OPĆE INFORMACIJE				
1.1. Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Antun Volenik		1.6. Godina studija u kojoj se predmet izvodi	1., 2., 3. preddiplomskog; 1., 2. diplomskog
1.2. Naziv predmeta	Duhovnost i mentalno zdravlje		1.7. Bodovna vrijednost (broj bodova po ECTS-u)	3
1.3. Suradnici	Doc. dr. sc. Ines Skelac Doc. dr. sc. Luka Janeš		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P + V + S + e-učenje)	2+0+0+0
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski		1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	☐ obvezatni	☒ izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (najviše 20 %)	
2. OPIS PREDMETA				
2.1. Ciljevi predmeta	Studenti će moći: razvijati vještinu argumentiranog iznošenja vlastitoga kritičkog mišljenja vezano uz temu odnosa mentalnog zdravlja i duhovnih perspektiva; prepoznati važnost transdisciplinarnog istraživačkog pristupa; prepoznati metodičke spone između religiologije i filozofije na planu izučavanja koncepta mentalnog zdravlja; formulirati znanstvene hipoteze na religiološkom području; prepoznati važnost pastoralne uloge pri pružanju pomoći i skrbi osobama s mentalnim poteškoćama; razvijati vještinu argumentiranog iznošenja vlastitog kritičkog stava.			
2.2. Uvjeti za upis predmeta i / ili ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema			
2.3. Akademska postignuća (ishodi učenja) na razini programa kojima predmet pridonosi	Razumjeti ulogu i važnost religije za čovjeka kao pojedinca i društvo uopće. Analizirati pojam društva i načine na koje pojedina društva oblikuju ponašanje, vjerovanja i identitet ljudi. Analizirati odnos religijskih znanosti s drugim disciplinama. Promišljati i raspravljati o (suvremenim) kulturnim fenomenima i vrijednostima, utemeljenim na znanjima i teorijama u filozofskoj baštini i drugim disciplinama.			
2.4. Očekivana akademska postignuća	Studenti će moći: prepoznati poveznice između religioloških, filozofskih i znanstvenih perspektiva na istraživačkoj platformi mentalnog zdravlja; odrediti poveznice između psihijatrije, psihologije i psihoterapije u horizontu duhovnih perspektiva; odrediti povijesne epohe, autore i škole u kojima			

(ishodi učenja) na razini predmeta (3-10)	se na značajan način evaluirala veza između duhovnosti i mentalnog zdravlja; sudjelovati u transdisciplinarnim istraživačkim istraživanjima i timovima; formulirati znanstvene hipoteze na religiološkom i filozofskom području.									
2.5. Opis sadržaja predmeta	Kroz kolegij se sustavno evaluira odnos duhovnosti i mentalnog zdravlja, polazeći iz religiološke, psihološke, psihijatrijske, psihoterapijske i filozofijske perspektive. Služeći se transdisciplinarnom metodologijom, određivat će se značaj i ukazivati na utjecaj duhovnosti spram mentalnog zdravlja osoba, uz povijesni pregled značajnih autora, djela i škola koje su u horizontu vlastitog djelovanja elaborirale naznačenu tematiku. Sadržaj po tjednima:									
	Datum	Tema								
	7. 10. 2022.	Uvod u kolegij								
	14. 10. 2022.	Fenomenologija zdravlja i bolesti								
	21. 10. 2022.	Komparativna analiza pojmova: duhovno-mentalno-tjelesno								
	28. 10. 2022.	Sociološki aspekti duhovnosti								
	4. 11. 2022.	Duhovne vježbe Ignacija Lojolskog								
	11. 11. 2022.	Filozofski temelji psihoterapije								
	25. 11. 2022.	Oblici i vrste psihoterapije								
	2. 12. 2022.	Psihoterapijski odnos								
	9. 12. 2022.	Mentalno zdravlje u zajednici								
	16. 12. 2022.	Teorije ličnosti								
	23. 12. 2022.	Sram, stid i krivnja								
	13. 1. 2023.	Psihopatologija i dijagnostika								
	20. 1. 2023.	Ovisnosti i oporavak ovisnika								
	27. 1. 2023.	Zaključne napomene								
	2.6. Vrste izvođenja nastave:	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadatci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:						
2.8. Obveze studenata										
2.9. Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	DA	NE	Istraživanje	DA	NE	Usmeni ispit	DA	NE	
	Eksperimentalni rad	DA	NE	Referat	DA	NE	(Ostalo upisati)	DA	NE	
	Ogled	DA	NE	Seminarski rad	DA	NE	(Ostalo upisati)	DA	NE	
	Kolokvij	DA	NE	Praktični rad	DA	NE	(Ostalo upisati)	DA	NE	
	Projekt	DA	NE	Pisani ispit	DA	NE	Broj bodova po ECTS-u (ukupno)			

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Tri kolokvija (3 x 30% ocjene; sudjelovanje na nastavi (10% ocjene).		
2.11. Obvezatna literatura (dostupna u knjižnici i / ili na drugi način)	Naslov	Dostupnost u knjižnici	Dostupnost preko ostalih medija
	Čorić, Šimun Š. (1998), <i>Psihologija religioznosti</i> . Slap, Jastrebarsko		
	Jung, Carl Gustav (1990). <i>O religiji i kršćanstvu</i> , Župski ured, Selci Đakovački		
	Lojolski, Ignacije (2021). <i>Duhovne vježbe</i> , FTI, Zagreb		
	Vitz, Paul Clayton (2011). <i>Psihologija kao religija</i> , Verbum, Split		
2.12. Dopunska literatura	Bozek A., Nowak P. F., Blukacz M. (2020). „The Relationship between Spirituality, Health-Related Behavior, and Psychological Well-Being“, <i>Frontiers in Psychology</i> Brlas, Siniša (2014). <i>Pomaže li religioznost mentalnom zdravlju mladih</i> . ZJZ „Sveti Rok“, Virovitica Jung, Carl Gustav (2017). <i>Psihologija i religija: zapad i istok</i> , Atos, Beograd Szentmartoni, Mihalj (1981, Religiozni simboli u psihologiji C. G. Junga, <i>Obnovljeni život</i> , 36) 5, 434-436.		
2.13. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			