

Opis predmeta

1. OPĆE INFORMACIJE				
1.1. Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Marina Novina		1.6. Godina studija u kojoj se predmet izvodi	1.
1.2. Naziv predmeta	Akademski pismenost		1.7. Bodovna vrijednost (broj bodova po ECTS-u)	3
1.3. Suradnici	doc. dr. sc. Ines Skelac mr. Emanuela Herceg, prof. Marta Turkalj Tomić, mag. bibl.		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P + V + S + e-učenje)	15/15/0
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski		1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezatni	<input type="checkbox"/> izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (najviše 20 %)	
2. OPIS PREDMETA				
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati studente sa osnovama i značenjem metodologije kao znanosti o metodi, odnosno, znanosti koja uvodi u znanstveno istraživanje. Analizirati proces pisanja znanstvenoga rada od njegova početka (odabira teme istraživanja) do završetka (objavlivanja i prezentacije rada), te osposobiti studente za jasno, strukturirano i formalno korektno oblikovanje pisanih radova znanstvenim stilom hrvatskog standardnog jezika.			
2.2. Uvjeti za upis predmeta i / ili ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih			
2.3. Akademski postignuća (ishodi učenja) na razini programa kojima predmet pridonosi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razlučiti predmet filozofije i religijskih znanosti od ostalih znanstvenih disciplina te razlikovati filozofske discipline 2. Kritički se odnositi prema raznim filozofijskim koncepcijama i usmjerenjima te u tom smislu zauzeti vlastiti stav 3. Oblikovati argumente u svakodnevnoj i znanstvenoj uporabi na temelju pročitane literature 4. Koristiti znanstvenu metodologiju, osposobiti se za pisanje znanstvenih radova 5. Razvijati kritičko mišljenje. 			

2.4. Očekivana akademska postignuća (ishodi učenja) na razini predmeta (3-10)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznati se s relevantnom znanstvenom metodologijom. 2. Samostalno pretraživati dostupne baze podataka i ostale bibliografske izvore. Uspoređivati dostupne bibliografske izvore i odabrati relevantne izvore za pisanje akademskih radova. 3. Naučiti kritički pretraživati znanstvenu literaturu. 4. Koherentno i strukturirano uobličiti argumente i izlaganje u pisanom i usmenom obliku. 5. Naučiti adekvatno računalno urediti i oblikovati znanstveni rad koristeći relevantne alate. 6. Primijeniti norme hrvatskoga standardnog jezika pri pisanju znanstvenih radova. 7. Pridržavati se znanstvenih i etičkih normi u oblikovanju pisanoga rada. 8. Primijeniti stečena znanja u pisanju seminara, semestralnih, završnih i diplomskih radova. 								
2.5. Opis sadržaja predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje i pregled kolegija. 2. Prikupljanje i evaluacija literature. 3. Pretraga dostupnih baza podataka i ostalih bibliografskih izvora, uspoređivanje i odabir relevantnih izvora. 4. Korištenje računalnih alata za oblikovanje teksta – MS Word. 5. Korištenje računalnih alata za oblikovanje teksta – LaTeX. 6. Etička pitanja vezana za znanstvena istraživanja: plagiranje, falsificiranje, fabriciranje. 7. Softveri za otkrivanje plagijata. 8. Pravopisne, gramatičke, stilske, logičke i tehničke norme u izradi pisanih radova. 9. Funkcionalni stilovi u hrvatskom jeziku, karakteristike znanstvenoga stila. 10. Ciljevi i vrste akademskih tekstova, sličnosti i razlike između humanističkih i društvenih znanosti. 11. Stilovi citiranja. 12. Razrada teme, odabir naslova, nacrt i struktura rada, podjela poglavlja, svrha i način pisanja sažetka rada. 13. Postavljanje problema i glavne hipoteze rada, svrha i način pisanja uvoda i zaključka rada. 14. Logička struktura teksta i argumenata, prihvaćanje i odbacivanje argumentacije, povezivanje tvrdnji i argumenata, iznošenje i uspoređivanje stavova. 15. Završna rasprava i napomene. 								
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:						
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave (80% za potpis), rješavanje zadataka na nastavi, polaganje ispita.								
2.9. Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	DA		Istraživanje		NE	Usmeni ispit	DA	
	Eksperimentalni rad		NE	Referat		NE	(Ostalo upisati)		
	Ogled		NE	Seminarski rad		NE	(Ostalo upisati)		

	Kolokvij		NE	Praktični rad		NE	(Ostalo upisati)			
	Projekt		NE	Pisani ispit	DA		Broj bodova po ECTS-u (ukupno)	3		
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi 10% Zadatci na nastavi 15% Pisani ispit 75%									
2.11. Obvezatna literatura (dostupna u knjižnici i / ili na drugi način)	Naslov						Dostupnost u knjižnici		Dostupnost preko ostalih medija	
	Oraić Tolić, D. (2011). <i>Akademsko pismo</i> . Zagreb: Naklada Ljevak.						+			
	Skledar, N. (2006). Metodologičke osnove znanstvenih istraživanja. <i>Sociologija i prostor</i> (44) 172/173, 309-323						+			
	Johnson, A. P. (2003). <i>A Short Guide to Academic Writing</i> . Lanham. Md: University Press of America.								+	
	Fang, Z. (2021). <i>Demystifying Academic Writing: Genres, Moves, Skills, and Strategies</i> . Routledge.								+	
2.12. Dopunska literatura	Blagus Bartolec, G., Hudeček, L. i dr. (2016). <i>555 jezičnih savjeta</i> . Zagreb: Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje. Badurina, L. Blažević, I. Mićanović, K. (2008). <i>Hrvatski pravopis</i> . Zagreb: Matica hrvatska. Blažević, V. (2009). Znanstveni stil. <i>Hrvatistika</i> . (3) 3, 7-14. Silić, J. (2006). <i>Funkcionalni stilovi hrvatskoga jezika</i> . Zagreb: Disput. Silić, J. Pranjković, I. (2005). <i>Gramatika hrvatskoga jezika za gimnazije i visoka učilišta</i> . Zagreb: Školska knjiga. Stojanovski, J. (2007). <i>Online baze podataka: priručnik za pretraživanje: najvažnije svjetske baze podataka dostupne hrvatskoj akademskoj i istraživačkoj zajednici</i> . Zagreb: Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNet.									

	Sečić, D. (2006). <i>Informacijska služba u knjižnici</i> . Lokve: Benja.
2.13. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	