

Opis predmeta

1. OPĆE INFORMACIJE				
1.1. Nositelj predmeta	Barbara ćuk		1.6. Godina studija u kojoj se predmet izvodi	3. godina preddiplomskog studija
1.2. Naziv predmeta	Povijest filozofije novoga vijeka		1.7. Bodovna vrijednost (broj bodova po ECTS-u)	5 ECTS bodova
1.3. Suradnici	-		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P + V + S + e-učenje)	P45+V30
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	preddiplomski		1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezatni	<input type="checkbox"/> izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (najviše 20 %)	
2. OPIS PREDMETA				
2.1. Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - studenti mogu navesti i objasniti glavne filozofijske pravce novovjekovnog razdoblja i navesti njihove glavne predstavnike - studenti razumiju i mogu objasniti temeljne pojmove i probleme ovoga filozofijskog razdoblja i mogu ih smjestiti ih u širi povijesno-filozofski, ali i povijesni i kulturni kontekst; - studenti mogu prosuditi i objasniti osnovne teze mislilaca koji su navedeni u opisu kolegija - studenti mogu samostalno čitati i tumačiti izvorne filozofijske tekstove glavnih predstavnika različitih pravaca novovjekovne filozofije - studenti razvijaju vještine usmenog i pisanog izražavanja 			
2.2. Uvjeti za upis predmeta i / ili ulazne kompetencije potrebne za predmet				
2.3. Akademska postignuća (ishodi učenja) na razini programa kojima	<ul style="list-style-type: none"> - opisati osnovne probleme kojima se bave različite discipline, definirati ih i reproducirati koristeći filozofsko pojmovlje - usporediti različite filozofske pravce te identificirati uzročno-posljedične odnose koji su doveli do oblikovanja filozofske misli kroz povijest - razlučiti predmet filozofije od ostalih znanstvenih disciplina te razlikovati filozofske discipline - povezivati filozofske ideje i učenja s filozofima kojima pripadaju - kritički se odnositi prema raznim filozofijskim koncepcijama i usmjerenjima te u tom smislu zauzeti vlastiti stav - oblikovati argumente u svakodnevnoj i znanstvenoj uporabi na temelju pročitane literature 			

predmet pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> - koristiti znanstvenu metodologiju, osposobiti se za pisanje znanstvenih radova - razvijati kritičko mišljenje 	
2.4. Očekivana akademska postignuća (ishodi učenja) na razini predmeta (3-10)	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti pojmove povijesti filozofije, filozofije novoga vijeka, filozofijskog kanona - nabrojati, objasniti, kritički prosuditi središnje probleme, teze, argumente i pojmove i povezati filozofske ideje i učenja s filozofima kojima pripadaju - objasniti i izraziti odnose između načina postavljanja i obrade filozofskih problema u novom vijeku i filozofske tradicije te odnose između filozofije i šireg povijesnog konteksta u novom vijeku - analizirati odabrane tekstove, izdvojiti najvažnije ideje i argumente te samostalno argumentirati u prilog ili protiv iznesenih teorija pravilno koristeći filozofsko pojmovlje - koristiti znanstvenu metodologiju, osposobiti se za pisanje znanstvenih radova u području povijesti filozofije novoga vijeka 	
2.5. Opis sadržaja predmeta	<p>Povijest filozofije novoga vijeka upoznaje studenta s najvažnijim idejama, filozofima i filozofkinjama tog perioda u povijesti filozofije. Ovo razdoblje razvitka filozofske misli karakteriziraju empirizam, racionalizam, prosvjetiteljstvo i klasični njemački idealizam te oblikovanje novih filozofskih disciplina. Polazeći od propitivanja značenja pojmova 'filozofija', 'povijest' i 'povijest filozofije', analize elemenata 'novosti' i 'kontinuiteta' u odnosu prema srednjovjekovnoj i renesansnoj filozofiji te razumijevanja filozofije od strane samih novovjekovnih filozofa, dolazi se do početnog određenja pojma novovjekovne filozofije koji se u nastavku kolegija proširuje. Tematske cjeline koje će pratiti vježbe vezane uz izvorne tekstove su redom:</p> <p>1) Što je filozofija? Što je povijest? Što je povijest filozofije? 2) Filozofija novoga vijeka; glavne ideje ovog razdoblja i filozofijski kanon 3) Filozofija R. Descartesa i B. Pascala 4) Filozofija B. Spinoze 5) Filozofija G. W. Leibniza 6) F. Bacon i Th. Hobbes 7) G. Berkeley 8) J. Locke 9) Filozofija D. Humea 10) Filozofi prosvjetiteljstva i misao J. J. Rousseaua 11) Filozofija I. Kanta 12) J. G. Fichte i F. W. J. Schelling 13) Filozofija G. W. F. Hegela 14) novovjekovne filozofkinje (Anne Finch Conway, Mary Astell, Elizabeta iz Bohemije, Émilie du Châtelet i druge.)</p> <p>Osim predavanja nastava uključuje i zajedničko čitanje i analizu odabranih tekstova što će predstavljati polazišnu točku za povremeno raspravljanje o iznesenim problemima, pisanje oglada i kraćih domaćih zadaća, posebno u dijelu koji je satnicom predviđen za vježbe.</p>	
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)
		2.7. Komentari:

2.8. Obveze studenata	Tijekom semestra: obavezno pohađanje nastave (nužni uvjet za izlazak na ispit je pohađanje 70 % predavanja), pisanje domaćih zadaća i oglada, čitanje odabranih tekstova, sudjelovanje u razgovorima i raspravama koje mogu uključivati manje istraživanje ili pripremu čitanjem.									
2.9. Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	DA	NE	Istraživanje	DA	NE	Usmeni ispit	DA	NE	
	Eksperimentalni rad	DA	NE	Referat	DA	NE	Rasprava	DA	NE	
	Ogled	DA	NE	Seminarski rad	DA	NE	Domaća zadaća	DA	NE	
	Kolokvij	DA	NE	Praktični rad	DA	NE	(Ostalo upisati)	DA	NE	
	Projekt	DA	NE	Pisani ispit	DA	NE	Broj bodova po ECTS-u (ukupno)			
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p><u>Ukupna ocjena studenta temelji se na slijedećim elementima:</u></p> <p>I. Tijekom semestra student može ostvariti do 50 % bodova završne ocjene koji se odnose na slijedeće obavezne elemente:</p> <p>a) ogled 15%</p> <p>b) manje istraživanje/sudjelovanje u raspravi 15%</p> <p>c) domaće zadaće 20%</p> <p>II. Po završetku semestra student polaže ispit koji se odnosi na preostalih 50 % bodova završne ocjene:</p> <p>Pisani i usmeni ispit 50%. (Za usmeni ispit student bira jedno od djela novovjekovnih filozof/filozofkinja iz skupine izborne literature.)</p>									
2.11. Obvezatna literatura (dostupna u knjižnici i / ili na drugi način)	Naslov						Dostupnost u knjižnici		Dostupnost preko ostalih medija	
	<i>Filozofija britanskog empirizma</i> , ur. Vanda Božičević, Zagreb: Školska knjiga 1996.						+			
	<i>Filozofija njemačkog idealizma</i> , ur. Damir Barbarić, Zagreb: Školska knjiga, 1998.						+			
	<i>Filozofija racionalizma</i> , ur. Damir Barbarić, Zagreb: Školska knjiga, 1997.						+			
	<i>Francuska prosvjetiteljska filozofija</i> , ur. Danilo Pejović, Zagreb, 1983.						+			
	Waithe, Mary Ellen (ur.), <i>A History of Women Philosophers</i> , vol. III, Dordrecht: Springer Science Busines Media, B. V., 1991. , pojedine filozofkinje								pdf format i online	

2.12. Dopunska literatura	<p>Literatura za vježbe i izborna literatura:</p> <p>Berkeley, George, <i>Odabrane filozofske rasprave</i>, Zagreb: KruZak, 1999</p> <p>Descartes, Rene, <i>Razmišljanja o prvoj filozofiji</i>, razna izdanja na hrvatskom jeziku</p> <p>Descartes, Rene, <i>Diskurs o metodi</i>, Zagreb: Demetra, 2011.</p> <p>Fichte, Johann Gotlieb, <i>Odabrane filozofske rasprave</i>, Zagreb: Kultura, 1956.</p> <p><i>Osnova cjelokupne nauke o znanosti</i>, Zagreb: Naprijed, 1974.</p> <p>Hegel, G. W. F., <i>Enciklopedija filozofijskih znanosti</i>, Sarajevo: Veselin Masleša, 1987.</p> <p><i>Fenomenologija duha</i>, Zagreb: Naprijed, 1987.,</p> <p><i>Filozofija povijesti</i>, Zagreb: Jesenski i Turk, 2017.</p> <p>Hobbes, Thomas, <i>Levijatan</i>, Zagreb: Naklada Jesenski i Turk, 2004.</p> <p>Hume, David, <i>Dijalozi o prirodnoj religiji</i>, Zagreb: Matica hrvatska, 2022.</p> <p>Hume, David, <i>Rasprava o ljudskoj prirodi</i>, Sarajevo: Veselin Masleša, 1983.; <i>Istraživanje o ljudskom razumu</i>, Zagreb: Naprijed, 1988.</p> <p><i>Ideja univerziteta</i> (Kant, Schelling, Nietzsche), Branko Despot (ur.), Zagreb: Globus, 1991.</p> <p>Kant, Immanuel, <i>Dvije rasprave</i>, Zagreb: Matica hrvatska, 1953.;</p> <p><i>Kritika čistoga uma</i>, Zagreb: Nakladni zavod Matice hrvatske, 1984.;</p> <p><i>Osnivanje metafizike čudoređa</i>, Zagreb: Igitur, 1995</p> <p><i>Prolegomena za svaku buduću metafiziku</i>, Zagreb: KruZak, 2019.</p> <p><i>Religija unutar granica pukog uma</i>, Zagreb: Naklada Breza, 2012.</p>		

Kehlmann, Daniel, *Tyll*, Zagreb: Fraktura, 2020.

Leibniz, G. W., *Ispovest filozofa*, Beograd: Grafos, 1988.;

Izabrani filozofski spisi, Zagreb: Naprijed, 1980.;

Monadologija, u: *Živo ogledalo beskonačnog*, Zagreb: Demetra, 1999.

Locke, John, *Ogled o ljudskom razumu*, Zagreb: Naklada Breza, 2007.

Pascal, Blaise, *Misli*, Zagreb: Demetra, 2000.

Rousseau, Jean-Jacques, *Društveni ugovor*, Zagreb: Feniks knjiga, 2012.

Schelling, F. W. J., *Filozofija mitologije*, Zagreb: Demetra, sv. 1. 1997, sv.2 2000.

Filozofija umjetnosti, Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada, 2008.

Minhenska propedeutika, Zagreb: Demetra, 1993.

Berlinska propedeutika, Zagreb: Demetra, 1996.

Sistem transcendentnog idealizma, Zagreb: Naprijed, 1986.

Spinoza, Baruch de, *Etika*, Zagreb: Demetra, 2000.

Teologijsko-politička rasprava, Zagreb: Demetra, 2006.;

Traktat o poboljšanju razuma, Zagreb: Izdanja Antibarbarus, 2006.

Povijest filozofije prema izboru.

Project Vox <https://projectvox.org/about-the-project/>

O'Neill, Eileen, *Early Modern Women Philosophers and the History of Philosophy*, *Hypatia*, vol.20 (2005), 185-197

I drugo prema dogovoru studenata s nastavnikom.

2.13. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	