

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Anto Mišić (prof. dr. sc.)	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	Latinski jezik 2	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	Igor Martinjak (dr. sc.)	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	1+2+0+0
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	10-15
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
1.1. Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) Čitanjem i analiziranjem izvornih tekstova podići na viši razinu vještinu prepoznavanja raznih morfoloških i sintaktičkih oblika.</li> <li>(2) Čitanjem i analiziranjem izvornih tekstova produbiti razumijevanje ključnih filozofijskih termina, teorija i argumenata iz područja antičke, srednjovjekovne i rane novovjekovne filozofije.</li> <li>(3) Čitanjem, prevodjenjem i analiziranjem izvornih tekstova osposobiti studente za kritički pristup pisanom filozofijskom tekstu.</li> <li>(4) Pitanjima i sugestijama potaknuti studente na razvijanje vlastitih argumentiranih stavova o gradivu.</li> </ul>		
1.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Ovjeren kolegij <i>Latinski jezik 1</i> ; stečeno osnovno znanje iz metafizike i logike; razumijevanje filozofijske analize.		
1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Nakon položenog kolegija studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) Kritički pristupiti izvornim tekstovima s posebnim naglaskom na strukturu argumenata.</li> <li>(2) Navesti glavne metafizičke, semantičke i logičke zagonetke iz tradicionalne filozofije te možebitna rješenja.</li> <li>(3) Pismeno i usmeno na jasan način braniti svoje stavove.</li> </ul>		
1.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon položenog kolegija studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) Prepoznati i ispravno prevesti nominalne glagolske oblike.</li> <li>(2) Prepoznati i ispravno prevesti neke konstrukcije u latinskom jeziku.</li> <li>(3) Prepoznati i ispravno prevesti apsolutnu i zavisnu uporabu konjunktiva (prezent i imperfekt)</li> <li>(4) Samostalno nadograđivati svoje znanje latinskog jezika.</li> <li>(5) Usporediti glavne stavke aristotelovske, odnosno skolastičke metafizike sa suvremenim metafizičkim teorijama.</li> </ul>		

1.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1) Opis kolegija, način rada i ocjenjivanje 2) Nominalni glagolski oblici 1 3) Nominalni glagolski oblici 2 4) Konstrukcije 1 5) Konjunktiv prezenta i imperfekta 6) Konstrukcije 2 7) Aristotelis <i>Metaphysica</i> IV.1 i IV.2 8) Thomas Aquinas, in <i>Aristotelis Metaphysica commentaria</i> IV.1 i IV.2 9) Aristotelis <i>Metaphysica</i> V.7 i T. Aquinas in <i>Aristotelis Met. comm.</i> V.7 10) Aristotelis <i>Metaphysica</i> V.8 i T. Aquinas in <i>Aristotelis Met. comm.</i> V.8 11) Aristotelis <i>Metaphysica</i> VII. 3-4, 17 12) Thomas Aquinas, <i>De ente et essentia I</i> 13) Thomas Aquinas, <i>De ente et essentia II</i> 14) Thomas Aquinas, <i>De ente et essentia III</i> 15) Neoaristotelovska, odnosno neoskolastička suvremena analitička filozofija				
1.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	1.7. Komentari: Mogućnost on-line nastave preko Merlina po potrebi ili zahtjevu.		
1.8. Obveze studenata	Redovno pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravama, esej i kolokviji/ispit.				
1.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej	2	Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	(1)	Projekt		(Ostalo upisati)
2.1. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje se temelji na osnovi prisutnosti i aktivnosti na nastavi (33,3%) i kolokvija/ispita (33,3%) i eseja (33,3%).				
2.2. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>

medija)	Gortan, V., Gorski, O. i Pauš, P. <i>Latinska Gramatika</i> , Školska knjiga, Zagreb. (bilo koje izdanje) ili Knezović, P. i Demo, Š. (2014) <i>Latinski jezik 1 i 2</i> , Hrvatski studiji, Zagreb.		PDF
	Divković, M. <i>Latinsko-hrvatski rječnik</i> , Naprijed, Zagreb (pretisak 2006) ili Žepić, M. <i>Latinsko-hrvatski rječnik</i> , Školska knjiga, Zagreb (bilo koje izdanje) ili Marević, J. <i>Latinsko-hrvatski rječnik</i> , Školska knjiga, Zagreb (2010).		PDF
	Materijali podijeljeni na nastavi		PDF
	Thomas Aquinas, <i>De ente et essentia</i>		PDF
	Thomas Aquinas, <i>in Aristotelis Metaphysica Commentaria</i>		PDF/on-line
	Aristotel, <i>Metaphysica - versio latina</i>		PDF/on-line
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	L. B. D'ooge (1911) <i>Latin for Beginners</i> , Ginn and Company, Boston. (PDF) Latin - Perseus digital library <a href="https://www.perseus.tufts.edu/hopper/">https://www.perseus.tufts.edu/hopper/</a> C.E. Bennett (1919), <i>A New Latin Composition</i> , Allyn and Bacon, Boston. (PDF)		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Samovrednovanje nastavnika i pojedinačni razgovori sa studentima tijekom semestra.		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			