

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Anto Mišić (prof. dr.sc.)	1.6. Godina studija	3. (1.)
1.2. Naziv predmeta	Grčki jezik	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	Igor Martinjak (dr.sc.)	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	2+1+0+0
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20-30
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
1.1. Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> (1) Čitanjem i analiziranjem izvornih tekstova produbiti razumijevanje ključnih filozofijskih termina, tvrdnji i argumenata iz zlatnog doba antičke filozofije. (2) Čitanjem i analiziranjem izvornih tekstova osposobiti studente za kritički pristup pisanom filozofijskom tekstu. (3) Pitanjima i sugestijama potaknuti studente na razvijanje vlastitih argumentiranih stavova o gradivu. 		
1.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Ovjereni kolegiji <i>Antička filozofija</i> , <i>Logika</i> i <i>Metafizika</i> ; pretpostavljaju se osnovne vještine analize diskursa. Dobro poznavanje engleskog jezika je korisno.		
1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon položenog kolegija studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"> (1) Kritički pristupiti izvornim tekstovima s posebnim naglaskom na strukturu argumenata. (2) Navesti glavne metafizičke, semantičke i logičke zagonetke iz antičke filozofije te možebitna rješenja. (3) Pismeno i usmeno na jasan način braniti svoje stavove. 		
1.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon položenog kolegija studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"> (1) Ispravno pročitati grčki tekst. (2) Navesti i objasniti ključne filozofijske termine na grčkom jeziku. (3) Interpretirati neke odlomke iz Aristotelovih <i>Kategorija</i>, <i>O tumačenju</i> i <i>Analitika</i> (alternativno: odlomci iz Platonovih dijaloga <i>Država</i>, <i>Menon</i>, <i>Fedon</i>, <i>Sofist</i>, <i>Teetet</i> i <i>Parmenid</i>) (4) Usporediti Aristotelove (Platonove) semantičke, logičke i ontološke stavke s ranijom i kasnijom tradicijom. 		
1.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici	<ul style="list-style-type: none"> 1) Opis kolegija, način rada i ocjenjivanje 2) Grčki alfabet - čitanje i naglašavanje 		

nastave	3) Aristotel, <i>Kategorije 1</i> (ili Platon, <i>Menon</i>) 4) Aristotel, <i>Kategorije 2</i> (ili Platon, <i>Menon</i>) 5) Aristotel, <i>Kategorije 3</i> (ili Platon, <i>Menon</i>) 6) Aristotel, <i>Kategorije 4</i> (ili Platon, <i>Fedon</i>) 7) Aristotel, <i>Kategorije 5</i> (ili Platon, <i>Fedon</i>) 8) Aristotel, <i>O tumačenju 1</i> (ili Platon, <i>Država</i>) 9) Aristotel, <i>O tumačenju 2</i> (ili Platon, <i>Teetet</i>) 10) Aristotel, <i>O tumačenju 3</i> (ili Platon, <i>Teetet</i>) 11) Aristotel, <i>O tumačenju 4</i> (ili Platon, <i>Sofist</i>) 12) Aristotel, <i>Prva Analitika 1.1.</i> (ili Platon, <i>Sofist</i>) 13) Aristotel, <i>Druga Analitika 1.2</i> (ili Platon, <i>Parmenid</i>) 14) Aristotel, <i>Druga Analitika 2.1.</i> (ili Platon, <i>Parmenid</i>) 15) Završna rasprava				
1.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	1.7. Komentari: Mogućnost on-line nastave preko Merlina po potrebi ili zahtjevu.		
1.8. Obveze studenata	Redovno pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravama i esej.				
1.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat	1	(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	(1)	Projekt		(Ostalo upisati)
2.1. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje se temelji na osnovi prisutnosti i aktivnosti na nastavi (33,3%), kolokvija/ispita (33,3%) i eseja (33,3%).				
2.2. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Dukat, Z. <i>Gramatika grčkog jezika</i> , Školska knjiga, Zagreb (bilo koje izdanje)				

	Senc, S. (1988) <i>Grčko-hrvatski riječnik</i> , ITRO Naprijed, Zagreb ili Gorski, O., Majnarić, N. Rječnik grčko-hrvatski, Školska knjiga, Zagreb (bilo koje izdanje)		PDF
	Fobes, F. H. (1959) <i>Philosophical Greek, an Introduction</i> , University of Chicago Press, Chicago.		PDF
	Minio-Paluello, L. (ur.) (1974) <i>Aristotelis Categoriae et liber De Interpretatione</i> , Oxford University Press, Oxford.		PDF
	Ross, D. W. (ur.) (1949) <i>Aristotle's Prior and Posterior Analytics</i> , Oxford University Press, Oxford.		PDF
	Burnet, J. (ur.) (1900) <i>Platonis Opera</i> , E typographeo Clarendoniano, Oxonii.		
	Materijali podijeljeni na satu		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Acrkill, J.L. (ur.) (1963) <i>Aristotle: Categories and De Interpretatione</i> , Translated with Notes, Oxford University Press, Oxford. (PDF) Barnes, J. (ur.) (1993) <i>Aristotle: Posterior Analytics</i> , Translated with a Commentary, Oxford University Press, Oxford. (PDF) Smith, R. (ur.) (1989) <i>Aristotle: Prior Analytics</i> , Hackett, Indianapolis. (PDF) Grgić, F. (ur.) (1992) <i>Aristotel: Kategorije</i> , preveo i priredio, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb. Talanga, J. (ur.) (1989) <i>Aristotel: O tumačenju</i> , priredio i preveo, Latina et Graeca, Zagreb. Grgić, F. (ur.) (2020) <i>Aristotel: Druga Analitika</i> , Matica hrvatska, Zagreb. (PDF)		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Samovrednovanje nastavnika i pojedinačni razgovori sa studentima tijekom semestra.		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			