

## Opis predmeta

1. OPĆE INFORMACIJE				
1.1. Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Marina Novina		1.6. Godina studija u kojoj se predmet izvodi	2.
1.2. Naziv predmeta	<b>Filozofija kao terapija duše</b>		1.7. Bodovna vrijednost (broj bodova po ECTS-u)	3
1.3. Suradnici			1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P + V + S + e-učenje)	30+0+0+0+0
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski		1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	10
1.5. Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezatni	<input type="checkbox"/> izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (najviše 20 %)	
2. OPIS PREDMETA				
2.1. Ciljevi predmeta	Ciljevi predmeta su: upoznati studente s temeljnim karakteristikama antičke filozofijske misli među kojim se nalazi i terapijska funkcija filozofije; upoznati studente s temeljnim obilježjima filozofije kao terapije duše, te istaknuti značaj takvog poimanja filozofije za razvitak filozofijske misli, za suvremena filozofijska tematiziranja i odnos filozofije i medicine, psihologije i psihoterapija, te u tom kontekstu osposobiti studente za analizu i kritičko čitanje filozofijskih tekstova.			
2.2. Uvjeti za upis predmeta i / ili ulazne kompetencije potrebne za predmet				
2.3. Akademska postignuća (ishodi učenja) na razini programa kojima predmet pridonosi	Opisati osnovne probleme kojima se bave različite filozofske discipline, definirati ih i reproducirati koristeći filozofsko pojmovlje. Usporediti različite filozofske pravce te identificirati uzročno-posljedične odnose koji su doveli do oblikovanja filozofske misli kroz povijest. Povezivati filozofske ideje i učenja s filozofima kojima pripadaju. Kritički se odnositi prema raznim filozofijskim koncepcijama i usmjerenjima te u tom smislu zauzeti vlastiti stav.			
2.4. Očekivana akademska postignuća (ishodi učenja) na razini	Navesti i opisati filozofska pitanja koja su postavljali antički filozofi. Analizirati izvorne tekstove antičkih filozofa, te razlikovati i kategorizirati filozofsku tematiku djela s obzirom na poimanje filozofije kao terapije duše. Identificirati i objasniti antičko poimanje filozofije kao terapije duše.			

predmeta (3-10)	Kritički procijeniti značaj poimanje filozofije kao terapije duše za razvoj filozofijske misli, te medicine, psihologije i psihoterapije.									
2.5. Opis sadržaja predmeta	Poimanja filozofije kroz povijest su se mijenjala, a filozofija se uglavnom smatrala zahtjevnom raspravom o apstraktnim pitanjima rezerviranom samo za stručnjake. Ipak, od antike do danas filozofija je osim učiteljice mudrosti nosila i atribute liječnice, tješiteljice i terapeutkinje. Štoviše, od antike do danas filozofija ja je neodvojiva od medicine, ali i od najintimnijeg dijela ljudskoga bića, te se od antike poimala terapijom duše. Takve tvrdnje potkrjepljuju tekstovi antičkih filozofa (npr. Epikur, Sokrat, Aristotel, Platon, Marko Aurelije, Augustin itd.) i ističu mnogi vrsni poznavaoци antičke filozofske misli (npr. Domański, Hadot, Voelke). Na ovom kolegiju upoznat ćemo filozofiju kao terapiju duše [(uma, srca, jezika) koja je značajna za izgradnju karaktera, za svakodnevni život, dio rasta u mudrosti i za odnos s medicinom], preko tekstova antičkih filozofa i putem znanstveno-istraživačke literature.									
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:							
2.8. Obveze studenata	Redovno pohađanje nastave (min. 70% dolazaka za potpis), aktivnost na nastavi, izvršavanje samostalnih zadataka.									
2.9. Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	<b>DA</b>	NE	Istraživanje	DA	<b>NE</b>	Usmeni ispit	<b>DA</b>	NE	
	Eksperimentalni rad	DA	<b>NE</b>	Referat	<b>DA</b>	NE	(Ostalo upisati)	DA	NE	
	Ogled	DA	<b>NE</b>	Seminarski rad	DA	<b>NE</b>	(Ostalo upisati)	DA	NE	
	Kolokvij	<b>DA</b>	NE	Praktični rad	DA	<b>NE</b>	(Ostalo upisati)	DA	NE	
	Projekt	DA	<b>NE</b>	Pisani ispit	DA	<b>NE</b>	Broj bodova po ECTS-u (ukupno)			
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Redovito pohađanje nastave, 70% uvjet za potpis. Aktivnost na nastavi, 10% ocjene. Samostalni zadatak, referat, 10% ocjene. Kolokviji ili pismeni ispit, 40% ocjene. Usmeni ispit, 40% ocjene.									
2.11. Obvezatna literatura (dostupna u	<b>Naslov</b>					<b>Dostupnost u knjižnici</b>			<b>Dostupnost preko ostalih medija</b>	

knjižnici i / ili na drugi način)	Domański, Juliusz (2018). <i>Filozofija, teorija ili način života?</i> Zagreb: Sandorf & Mizantrop.	+	
	Gavrić, A., Novina, M. (2022). <i>Terapeutska funkcija filozofije.</i>		+
	Hadot, Pierre (2010). <i>Šta je antička filozofija?</i> Beograd: Fedon.	+	
	Voelke, André-Jean (2017). <i>Filozofija kao liječenje duše. Studije o helenističkoj filozofiji.</i> Zagreb: Sandorf & Mizantrop.	+	
	Ulomci iz: Augustin, A. (1983). <i>Ispovijesti.</i> Zagreb: Kršćanska sadašnjost.	+	
	Ulomci iz: Aristotel (1996). <i>O duši; Nagovor na filozofiju.</i> Zagreb: Naprijed.	+	
	Epikur (1957). <i>Poslanica Manekeju.</i> U: Bošnjak, Branko. <i>Filozofija od Aristotela do renesanse.</i> str. 144-152. Zagreb: Matica hrvatska.	+	
	Ulomci iz: Platon (2009). <i>Obrana Sokratova.</i> Zagreb: Matica hrvatska.	+	
	Ulomci iz: Platon (1996). <i>Fedon.</i> Zagreb: Naklada Jurčić.	+	
2.12. Dopunska literatura	<p>Aristotel (1992). <i>Nikomahova etika.</i> Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada.</p> <p>Coplston, F. (1989). <i>Istorija filozofije. II.</i> (str. 45-91). Beograd: BIGZ.</p> <p>Čagalj, I. (1975). <i>Čovjek i njegovo određenje u antropologiji Aurelija Augustina.</i> <i>Crkva u svijetu</i> (10) 1; 35-42.</p> <p>Erlor, Michael, Schofield, Malcolm (2005). <i>Epikurovska etika.</i> U: Gregorić, P., Hudoletnjak Grgić, M., Grgić, F. (prir.). <i>Helenistička filozofija: epikurovci, stoici, skeptici.</i> str. 109-140. Zagreb: KruZak.</p> <p>Hadot, Pierre (2013). <i>Duhovne vježbe i antička filozofija.</i> Zagreb: Sandorf &amp; Mizantrop.</p> <p>Hadot, Pierre (2011). <i>Filozofija kao način življenja.</i> Beograd: Fedon.</p> <p>Hudoletnjak Grgić, Maja (2007). <i>Medicina i metoda: Hipokratski spis O staroj medicini.</i> Zagreb: KruZak.</p> <p>Le Ru, Véronique (2017). <i>Le philosophe est-il le médecin de l'âme?</i>, U: Jesus Cabral, Maria, Almeida, José Domingues (ur.). <i>Santé et bien-être à l'épreuve de la littérature.</i> str.141-146. Limoges: Lambert-Lucas.</p> <p>Novina, Marina (2017). <i>Ispovijesti – Augustinov nagovor na filozofiju.</i> <i>Obnovljeni život</i>, (72)3, 289-300.</p> <p>Nussbaum, Marta C. (2009). <i>The Therapy of the Desire. Theory and Practice in Hellenistic Ethics.</i> Princeton: Princeton University Press.</p> <p>Pigeaud, Jackie (2006). <i>La maladie de l'âme. Etude sur la relation de l'âme et du corps dans la tradition médico-philosophique antique.</i> 3. izd. Paris: Les Belles Lettres.</p> <p>Platon (1997). <i>Hipija Manji.</i> Zagreb: Hrvatski studiji.</p> <p>Raguž, I. (2008). <i>Biti ljubljen ili ne biti ljubljen-to je pitanje, Jan-Luc Marion o sv. Augustinu.</i> <i>Daicovensia</i> (16) 1-2; 151-171.</p> <p>Reale, Giovanni (2003). <i>Sokrat. K otkriću ljudske mudrosti.</i> Zagreb: Demetra.</p> <p>Teske, Roland J. (2008). <i>To Know God and the Soul: Essays on the Thought of Saint Augustine.</i> Washington: The Catholic Uni. of America Press</p>		
2.13. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			