

## Opis predmeta

1. OPĆE INFORMACIJE				
1.1. Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Marina Novina		1.6. Godina studija u kojoj se predmet izvodi	3.
1.2. Naziv predmeta	<b>Pitanje emergencije</b>		1.7. Bodovna vrijednost (broj bodova po ECTS-u)	2
1.3. Suradnici			1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P + V + S + e-učenje)	30+0+0+0
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski		1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15-20
1.5. Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezatni	<input checked="" type="checkbox"/> izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (najviše 20 %)	
2. OPIS PREDMETA				
2.1. Ciljevi predmeta	Ciljevi ovoga predmeta su (a) upoznati studente s osnovnim pojmovima i pitanjima o emergenciji, (b) upoznati studente s razlikom između filozofskog i znanstvenog propitivanja emergencije (c) upoznati studente s različitim poimanjima emergentnih fenomena i emergencije.			
2.2. Uvjeti za upis predmeta i / ili ulazne kompetencije potrebne za predmet	Upisana najmanje treća godina studija.			
2.3. Akademska postignuća (ishodi učenja) na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Opisati osnovne probleme kojima se bave različite filozofske discipline, definirati ih i reproducirati koristeći filozofsko pojmovlje.</p> <p>Usporediti različite filozofske pravce te identificirati uzročno-posljedične odnose koji su doveli do oblikovanja filozofske misli kroz povijest.</p> <p>Razlučiti predmet filozofije od ostalih znanstvenih disciplina te razlikovati filozofske discipline.</p> <p>Povezivati filozofske ideje i učenja s filozofima kojima pripadaju.</p> <p>Oblikovati argumente u svakodnevnoj i znanstvenoj uporabi na temelju pročitane literature.</p> <p>Koristiti znanstvenu metodologiju, osposobiti se za pisanje znanstvenih radova.</p>			
2.4. Očekivana akademska postignuća (ishodi učenja) na razini predmeta (3-10)	<p>Opisati osnovna pitanja emergencije, definirati ih i reproducirati koristeći filozofsko pojmovlje.</p> <p>Usporediti različita filozofska poimanja emergencije te identificirati uzročno-posljedične odnose koji su doveli do takvih poimanje.</p> <p>Razlučiti emergenciju kao filozofsko pitanje od emergencije kao znanstvenog pitanja.</p> <p>Povezivati filozofska učenja o emergenciji s filozofima kojima pripadaju.</p> <p>Oblikovati argumente o filozofskim poimanjima emergencije na temelju pročitane literature.</p> <p>Koristiti znanstvenu metodologiju, osposobiti se za pisanje i iznošenje znanstvenog referata.</p>			

2.5. Opis sadržaja predmeta	Pitanje emergencije svoje podrijetlo nalazi u antičkim raspravama o razlici između dijelova i cjeline. Temeljno pitanje je glasilo: postoji li ipak neka temeljna sastavnica sveg mnoštva, neki temelj, neko jedno prvo počelo svega ili je priroda i na fundamentalnoj razini zaista mnoštvena i složena? Fenomen emergencije složenosti (emergence of complexity) aktualno je pitanje i u suvremenom znanstvenom diskursu u kontekstima brojnih znanstvenih disciplina, od psihologije, sociologije, biologije, kemije, fizike, kozmologije pa sve do matematike i, naravno, filozofije. U ovom kolegiju pitanju emergencije pristupit ćemo kroz sljedeće tematske cjeline:: 1) Što je emergencija; 2) Redukcionizam; 3) Emergentizam; 4) Povijest ideje emergencije; 5) Razine emergencije (A); 6) Razine emergencije (B); 7) Razine emergencije (C); 8) Filozofske perspektive oko pitanja emergencije; 9) Emergencija i supervenijencija; 10) Agregativnost; 11) Emergencija svojstava; 12) Kauzalnost odozgo i emergencija; 13) Vjerovanja; 14) Holistički pristup 15) Zaključna rasprava.								
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:						
2.8. Obveze studenata	Redovno pohađanje nastave (min. 80% dolazaka za potpis), redovita priprema za nastavu, aktivnost na nastavi.								
2.9. Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	<b>DA</b>	NE	Istraživanje	DA	<b>NE</b>	Usmeni ispit	<b>DA</b>	<b>NE</b>
	Eksperimentalni rad	DA	<b>NE</b>	Referat	<b>DA</b>	NE	(Ostalo upisati)	DA	NE
	Ogled	DA	<b>NE</b>	Seminarski rad	DA	<b>NE</b>	(Ostalo upisati)	DA	NE
	Kolokvij	DA	<b>NE</b>	Praktični rad	DA	<b>NE</b>	(Ostalo upisati)	DA	NE
	Projekt	DA	<b>NE</b>	Pisani ispit	DA	<b>NE</b>	Broj bodova po ECTS-u (ukupno)		
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Redovito pohađanje nastave, 80% uvjet za potpis.  Aktivnost na nastavi, 30 % ocjene. Samostalni zadatci (referat), 30 % ocjene. Usmeni ispit, 40% ocjene.								
2.11. Obvezatna literatura (dostupna u knjižnici i / ili	<b>Naslov</b>						<b>Dostupnost u knjižnici</b>	<b>Dostupnost preko ostalih medija</b>	
	Bedau, Mark A.; Humphreys, Paul (ur.) (2008). Emergence: Contemporary Readings in Philosophy and Science. Cambridge: A Bradford book.							+	

na drugi način)	Bedau, M. Downward Causation and the Autonomy of Weak Emergence. <i>Principia</i> 65 (1)		+
2.12. Dopunska literatura	<p>John D. Barrow, Paul C. W. Davies i Charles L. Harper (ur.) (2004). <i>Science and Ultimate Reality: Quantum Theory, Cosmology, and Complexity</i>. Cambridge: CUP.</p> <p>Davis, Paul i Gregersen, Niels H. (ur.) (2010). <i>Information and the Nature of Reality: From Physics to Metaphysics</i>. Cambridge: CUP</p> <p>Ellis, George (2016). <i>How Can Physics Underlie the Mind? Top-Down Causation in the Human Context</i>. Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag.</p> <p>Fromm, Jochen (2004). <i>The Emergence of Complexity</i>. Kassel: Kassel University Press.</p> <p>Morowitz, Harold J. (2002). <i>The Emergence of Everything: How the World became Complex</i>. New York: Oxford University Press.</p> <p>Novina, Marina i Stanković, Nikola (2018). Tvar — emergentni fenomen i poziv fizike na metafiziku. <i>Obnovljeni život</i>, 73. (2.), 153-156.</p> <p>Pullman, Bernard (ur.) (1997). <i>The Emergence of complexity in Mathematics, Physics, Chemistry and Biology</i>. Pontificiae Academiae Scientiarum Scripta Varia (Book 89). Princeton: Princeton University Press.</p>		
2.13. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			