

Opis predmeta: Hrvatska kršćanska filozofija

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Dr. sc. Ivan Šestak, red. prof.	1.6. Godina studija u kojoj se predmet izvodi	Druga godina.
1.2. Naziv predmeta	Hrvatska kršćanska filozofija	1.7. Bodovna vrijednost (broj bodova po ECTS-u)	4
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P + V + S + e-učenje)	P2 + V3
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	25
1.5. Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezatni	<input type="checkbox"/> izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (najviše 20 %)
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	<p>U drugoj polovici 19. stoljeća, kao reakcija na različite struje moderne europske misli, pa i protuvjerske, započinje obnova srednjovjekovne skolastičke misli, prije svega one Tome Akvinskoga, koja će svoju potporu i dodatni poticaj dobiti enciklikom Leona XIII. pod naslovom <i>Aeterni Patris</i> (1879.). Među samim crkvenim filozofima postojao je pokušaj da se skolastička filozofija poveže sa zasadama moderne filozofije. S tom su se mišlju na svojim studijima u inozemstvu susreli i kasniji hrvatski filozofi (Stadler, Bauer, Zimmermann i brojni drugi) koji će po povratku u domovinu, kao profesori i javni kulturni djelatnici, započeti plodnu spisateljsku djelatnost, stvarajući tako ujedno i hrvatsku filozofsku terminologiju. Svoju su misao divulgirali u domaćoj periodici koju su i pokrenuli (<i>Hrvatska straža, Bogoslovska smotra, Život-Obnovljeni život, Duhovni život, Nova revija</i>). Cilj je, dakle, kolegija da se studenti upoznaju sa stanjem neoskolastičke filozofije u Europskom kontekstu te njezinim predstavnicima i njihovom stvaralaštvu na hrvatskom nacionalnom korpusu.</p>		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i / ili ulazne kompetencije potrebne za predmet	Upis u drugu godinu diplomskoga studija.		
2.3. Akademska postignuća (ishodi učenja) na razini programa	Kolegij će osposobiti studenta da mogne: kritički razmotriti utjecaje religije na društveni život, znanost i kulturu raznih naroda; analizirati odnos religijskih znanosti s drugim disciplinama (filozofija, književnost); promišljati i raspravljati o (suvremenim) kulturnim fenomenima i vrijednostima, utemeljenim na znanjima i teorijama u filozofskoj baštini i drugim disciplinama.		

kojima predmet pridonosi											
2.4. Očekivana akademska postignuća (ishodi učenja) na razini predmeta (3-10)	<p>Nakon uspješno položenog kolegija studenti će moći navesti stožerna metafizička uporišta na kojima se temelji i hrvatska neoskolastika ili tomizam; nabrojiti hrvatske neotomiste toga razdoblja te njihova glavna djela kao i periodiku koja je širila njihovu misao; objasniti prinos spomenutih filozofa hrvatskoj nacionalnoj filozofiji te borbi protiv velikih ideologija 20. stoljeća.</p>										
2.5. Opis sadržaja predmeta	<p>Ciljevi kolegija će se ostvariti obradom tematskih cjelina koje će pratiti vježbe tumačenja tekstova sljedećim redom:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uvod u kolegij • Politički i kulturološki uvod u vrijeme hrvatske kršćanske filozofije • Filozofija u 19. i 20. stoljeću na hrvatskom nacionalnom korpusu • Temeljne karakteristike europske i hrvatske neoskolastičke misli • Hrvatska filozofsko-teološka periodika kao nositelj hrvatske kršćanske filozofije: nastanak i svrha • Filozofske teme u časopisu <i>Hrvatska straža</i> • Filozofske teme u časopisu <i>Nova revija</i> • Filozofske teme u časopisu <i>Bogoslovska smotra</i> • Filozofske teme u časopisu <i>Život - Obnovljeni Život</i> • Josip Stadler i njegov <i>Filosofski niz</i> • Analiza prvih neoskolastičkih udžbenika filozofskih disciplina • Filozofski rad istaknutih hrvatskih kršćanskih filozofa <p>Hrvatski kršćanski filozofi kao protivnici velikih ideologija 20. stoljeća</p>										
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:								
2.8. Obveze studenata	<p>Za dobivanje potpisa nužno je najmanje 70% fizičke prisutnosti na nastavi.</p>										
2.9. Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	DA		Istraživanje		NE	Usmeni ispit	DA			
	Eksperimentalni rad		NE	Referat		NE	(Ostalo upisati)		NE		

	Ogled		NE	Seminarski rad		NE	(Ostalo upisati)		NE
	Kolokvij	DA	NE	Praktični rad		NE	(Ostalo upisati)		NE
	Projekt		NE	Pisani ispit		NE	Broj bodova po ECTS-u (ukupno)	4	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Vrednovanje se sastoji od trajnog vrednovanja napretka: sudjelovanje na nastavi 20% ocjene, kolokvij 30% ocjene, završni ispit 50% ocjene.								
2.11. Obvezatna literatura (dostupna u knjižnici i / ili na drugi način)	Naslov					Dostupnost u knjižnici		Dostupnost preko ostalih medija	
	Ljudevit Dostal (1903). Zadaća kršćanske filozofije u XX. stoljeću, <i>Hrvatska straža</i> , I str. 20-37.					DA		DA	
	Ivan Macan (2000). Neoskolastika u Hrvatskoj od 1874. do 1945. Otvorena pitanja povijesti hrvatske filozofije. U: Zbornik radova znanstvenog skupa Otvorena pitanja povijesti hrvatske filozofije, Zagreb 23.-25. lipnja 1999. (str. 331-346). Zagreb: Institut za filozofiju.					DA		DA	
	Marko Josipović (1994). Pojam i pregled razvoja neoskolastike. <i>Filozofska istraživanja</i> , 14, 2/3=53/54, str. 439-452.					DA		DA	
	Marko Josipović (1994). Pregled skolastičke filozofske tradicije u BiH. <i>Prilozi za istraživanje hrvatske filozofske baštine</i> , 39-40, str. 349-373.					DA		DA	
	Miljenko Belić (1994). Šanc i Kozelj: dva slovenska filozofa među Hrvatima, <i>Filozofska istraživanja</i> , 53-54, 453-471.					DA		DA	
	Ivan Šestak (2002). Kršćanski filozofi iz vremena 'srpa i čekića' u časopisu <i>Obnovljeni život</i> (1971.-1990.). <i>Obnovljeni život</i> , 3, str. 317-337.					DA		DA	
	Ivan Macan (1999). Antun Bauer: filozof i nadbiskup. <i>Obnovljeni život</i> , 54, 2, str. 149-158.					DA		DA	

	Ivan Šestak (2010). Hrvatski neoskolastički priručnici filozofije o čovjeku. <i>Prilozi za istraživanje hrvatske filozofske baštine</i> , 71-72, str. 89-124.	DA	DA
	Ivan Čehok (1993). <i>Filozofija Stjepana Zimmermanna</i> . Zagreb: Hrvatsko filozofsko društvo, Biblioteka Filozofska istraživanja.	DA	
	Željko Pavić (1994). <i>Philosophia fundamentalis Josipa Stadlera. Filozofska istraživanja</i> , 53-54, str. 473-491.	DA	DA
	Ivan Šestak (2010). <i>Stjepan Tomislav Poglajen</i> . Zagreb: Glas koncila.	DA	NE
	Ivan Šestak, Josip Oslić, Anto Gavrić (ur.) (2014). <i>Prilozi o hrvatskoj neoskolastici</i> . Zagreb: FTIDI.	DA	NE
	Ivan Šestak (2019). Filozofski obzor tema u časopisu <i>Život</i> (1919.1944.) – Obnovljeni život (1971.-2019.). <i>Obnovljeni život</i> , 74(5), str. 599-610.	DA	NE
2.12. Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Damir Barbarić i Franjo Zenko (ur.) (2007). <i>Hrvatska filozofija u XX. stoljeću</i>. Zagreb: Matica Hrvatska. • Erna Banić Pajnić, Filip Grgić (2017). <i>O hrvatskoj filozofiji</i>. Zagreb: Institut za filozofiju. • Ivan Šestak - Borna Jalšenjak (2010). Škvorc o marksizmu. <i>Vrhbosnensia</i> 14, 2, str. 341-371. • Ivan Šestak (2009). Filozofi egzistencije u recepciji Mije Škvorca. <i>Obnovljeni život</i>, 64, 4, str. 475-494. • Šestak, Ivan (2018). Personalizam u misli Ivana Kozelja i Mije Škvorca. U: <i>Filozofija i religija. Suvremene teme. Zbornik radova sa znanstvenog skupa održanog 3. XII. 2016. na Katoličkom bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu</i>, (str. 139-157). Tolvajčić, Danijel; Felbar, Iva Mršić; Malović, Nenad; Ćubelić, Alojz (ur.). Zagreb: Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Zagrebu - Kršćanska sadašnjost. • Ivan Šestak – Barbara Ćuk (ur.) (2020). <i>Filozofsko-teološki i pastoralni doprinosi biskupa Mije Škvorca. Zbornik radova znanstvenoga skupa održanoga u Zagrebu 22. studenoga 2019.</i> Zagreb: Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove. 		
2.13. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			