

Opis predmeta

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Ines Skelac		1.6. Godina studija u kojoj se predmet izvodi Prva godina preddiplomskog studija
1.2. Naziv predmeta	Logika		1.7. Bodovna vrijednost (broj bodova po ECTS-u) 5
1.3. Suradnici			1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P + V + S + e-učenje) 45+15+0
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	preddiplomski		1.9. Očekivani broj studenata na predmetu 20
1.5. Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezatni	<input type="checkbox"/> izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (najviše 20 %)
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Ciljevi kolegija su: uvesti studente u terminologiju logičkog mišljenja; osposobiti za kritičku logičku analizu argumentiranja u svakodnevnom jeziku; usvajanje pravila definiranja, deduktivnog i induktivnog mišljenja i primjenu tih pravila u analizi i vrednovanju argumenata, te u postavljanju vlastitih argumenata u studentskom i znanstvenom radu.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i / ili ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Akademska postignuća (ishodi učenja) na razini programa kojima predmet pridonosi	Kritički se odnositi prema raznim filozofijskim koncepcijama i usmjerenjima te u tom smislu zauzeti vlastiti stav. Oblikovati argumente u svakodnevnoj i znanstvenoj uporabi na temelju pročitane literature. Koristiti znanstvenu metodologiju, osposobiti se za pisanje znanstvenih radova. Razvijati kritičko mišljenje.		
2.4. Očekivana akademska postignuća (ishodi učenja) na razini	Poznavati i primjenjivati logičku terminologiju Analizirati propozicijski sadržaj rečenica prirodnog jezika i prikazati ga u jeziku formalne logike		

predmeta (3-10)	<p>Prepoznati i vrednovati argumente te prosuditi njihovu uvjerljivost i valjanost</p> <p>Prepoznati formalne i neformalne pogreške u zaključivanju</p> <p>Primjenom alata neformalne te formalne logike identificirati, analizirati i vrednovati argumente i njihovu strukturu</p> <p>Analizirati i vrednovati logičku strukturu tekstova dokazati logičke odnose te prepoznati tipične pogreške u argumentaciji</p> <p>Primijeniti i demonstrirati osnovne metode i strategije kritičkog mišljenja</p> <p>Razviti sposobnost samostalnog i neovisnog sagledavanja problema iz različitih perspektiva, te formiranja i zauzimanja stavova</p>									
2.5. Opis sadržaja predmeta	<p>Logika je jedan od središnjih instrumenata metodičkog filozofskog i drugog znanstvenog mišljenja. Kolegij Logika uvodi studenta u teoriju i praksu vrednovanja argumenta kroz principe formalne i neformalne logike te kritičkog i kreativnog mišljenja, s osobitim naglaskom na njihovu primjenu u studiju filozofije i religijskih znanosti. Specifično, to uključuje razumijevanje i prepoznavanje argumenata u svakodnevnoj i znanstvenoj uporabi, učenje i razumijevanje logičkih pravila, odnosa logike i prirodnog jezika, zapis jezikom logike sudova te korištenje logičkih veznika, provjeru valjanosti zaključka metodama istinitosnih tablica, reductio ad absurdum i istinitosnih stabala, prepoznavanje čestih logičkih pogrešaka, te studij metoda uspješnog argumentiranja.</p> <p>Kolegij se sastoji od predavanja (3 s/tj.) i vježbi (1 s/tj.).</p>									
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:							
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađati nastavu (najmanje 70% dolaznosti kao uvjet za dobivanje potpisa), aktivno sudjelovati na nastavi, predavati zadaće u zadanom roku, održati izlaganje.									
2.9. Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	DA	NE	Istraživanje	DA	NE	Usmeni ispit	DA	NE	
	Eksperimentalni rad	DA	NE	Referat	DA	NE	Usmeno izlaganje	DA	NE	
	Ogled	DA	NE	Seminarski rad	DA	NE	(Ostalo upisati)	DA	NE	
	Kolokvij	DA	NE	Praktični rad	DA	NE	(Ostalo upisati)	DA	NE	
	Projekt	DA	NE	Pisani ispit	DA	NE	Broj bodova po ECTS-u (ukupno)			
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada	<p>Na kolegiju se ukupno može ostvariti 100 bodova. Raspodjela je bodova sljedeća: kolokviji 60, zadaće 20, sudjelovanje na nastavi 10, usmeno izlaganje 10. U slučaju da je položio sve kolokvije (ostvario najmanje 60% bodova na svakom kolokviju), student je oslobođen pisanog ispita.</p>									

studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Konačne ocjene: 0-50,00% - nedovoljan (1); 50,01-60,00 – dovoljan (2); 60,01 – 75,00 – dobar (3); 75,01 – 90,00 – vrlo dobar (4); 90,01 – 100,00 – odličan (5).		
2.11. Obvezatna literatura (dostupna u knjižnici i / ili na drugi način)	Naslov	Dostupnost u knjižnici	Dostupnost preko ostalih medija
	Macan, Ivan. Uvod u tradicionalnu logiku, priručnik za studente FFDI. Zagreb: 2005.	da	da
	Baum, Robert. Logic, 4th ed. Forth Worth: 1996.		da
	Petrović, Gajo. Logika. Element, Zagreb: 2001 (1. izd. 1964).	da	
	Haack, Susan. Filozofija logika. Hrvatski studiji, Zagreb: 2005.		da
2.12. Dopunska literatura	Aristotel. O tumačenju. Zagreb: 1989.		
	Aristotel. Kategorije. Zagreb: 1992.		
	Copi, Irving, Cohen, Carl. Introduction to Logic, 10th ed. Upper Saddle River: 1998.		
	Layman, C. Stephen. The power of logic. London: 1999.		
	Prior, A.N. Historija logike. Zagreb: 1970.		
	Runkle, Gerald. Good thinking: An Introduction to Logic, 2nd ed. New York: 1981.		
2.13. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Skinsi, Sandro. Logika i dokazi. Zagreb: Element. 2016.		