

Opis predmeta

1. OPĆE INFORMACIJE				
1.1. Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Marina Novina		1.6. Godina studija u kojoj se predmet izvodi	2.
1.2. Naziv predmeta	Filozofska analiza Augustinovih <i>Ispovijesti</i>		1.7. Bodovna vrijednost (broj bodova po ECTS-u)	3
1.3. Suradnici			1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P + V + S + e-učenje)	30+0+0+0+0
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski		1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	10
1.5. Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezatni	<input type="checkbox"/> izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (najviše 20 %)	
2. OPIS PREDMETA				
2.1. Ciljevi predmeta	Ciljevi predmeta su: upoznati studente s temeljnim karakteristikama filozofijske misli Aurelija Augustina; upoznati studente s temeljnim filozofijskim obilježjima, strukturom i značajem djela <i>Ispovijesti</i> za razvitak filozofijske misli i za suvremena filozofijska tematiziranja, te osposobiti studente za analizu i kritičko čitanje filozofijskih tekstova.			
2.2. Uvjeti za upis predmeta i / ili ulazne kompetencije potrebne za predmet				
2.3. Akademska postignuća (ishodi učenja) na razini programa kojima predmet pridonosi	Opisati osnovne probleme kojima se bave različite filozofske discipline, definirati ih i reproducirati koristeći filozofsko pojmovlje. Usporediti različite filozofske pravce te identificirati uzročno-posljedične odnose koji su doveli do oblikovanja filozofske misli kroz povijest. Povezivati filozofske ideje i učenja s filozofima kojima pripadaju. Kritički se odnositi prema raznim filozofijskim koncepcijama i usmjerenjima te u tom smislu zauzeti vlastiti stav.			
2.4. Očekivana akademska postignuća (ishodi učenja) na razini	Navesti i opisati filozofska pitanja kojima se u djelu <i>Ispovijesti</i> bavio Aurelije Augustin. Analizirati djelo <i>Ispovijesti</i> , te razlikovati i kategorizirati filozofsku tematiku djela. Identificirati i objasniti filozofska pitanja kojima se u djelu <i>Ispovijesti</i> posvećuje Aurelije Augustin.			

predmeta (3-10)	Kritički procijeniti značaj Augustinove filozofije.									
2.5. Opis sadržaja predmeta	Aurelije Augustin je bio istaknuti filozof i teolog već svoga vremena (na samom kraju antike i početku srednjega vijeka), koji je u svojim djelima tematizirao aktualne teme i filozofijska pitanja. <i>Ispovijesti</i> su Augustinovo najpoznatije djelo koje, iako se prvotno određuje kao klasik književnosti i duhovnosti, tematizira niz filozofijskih pitanja, te se otkriva kao svojevrstan nagovor na filozofiju. Stoga na ovom predmetu analiziramo Augustinove Ispovijesti iz filozofijske perspektive i upoznajemo značaj djela za razvoj metafizike, epistemologije, etike, filozofije jezika, filozofije odgoja itd. Ujedno Augustina upoznajemo kao filozofa, svojim pristupom bliskog suvremenim filozofima, koji i samog čitatelja poziva na filozofiju.									
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:							
2.8. Obveze studenata	Redovno pohađanje nastave (min. 70% dolazaka za potpis), aktivnost na nastavi, izvršavanje samostalnih zadataka.									
2.9. Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	DA	NE	Istraživanje	DA	NE	Usmeni ispit	DA	NE	
	Eksperimentalni rad	DA	NE	Referat	DA	NE	(Ostalo upisati)	DA	NE	
	Ogled	DA	NE	Seminarski rad	DA	NE	(Ostalo upisati)	DA	NE	
	Kolokvij	DA	NE	Praktični rad	DA	NE	(Ostalo upisati)	DA	NE	
	Projekt	DA	NE	Pisani ispit	DA	NE	Broj bodova po ECTS-u (ukupno)			
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Redovito pohađanje nastave, 70% uvjet za potpis. Aktivnost na nastavi, 10% ocjene. Samostalni zadatak, referat, 15% ocjene. Kolokviji ili pismeni ispit, 35% ocjene. Usmeni ispit, 40% ocjene.									
2.11. Obvezatna literatura (dostupna u knjižnici i / ili na drugi način)	Naslov							Dostupnost u knjižnici	Dostupnost preko ostalih medija	
	Augustin, A. (1983). <i>Ispovijesti</i> . Zagreb: Kršćanska sadašnjost.							+		

	Bičanić, N. (1983). Teologija i filozofija sv. Augustina. <i>Crkva u svijetu</i> (18) 4; 382-387.	+	+
	Bodrožić, I. (2007). Augustinov hod od ljubavi prema filozofiji do filozofije ljubavi. <i>Filozofska istraživanja</i> (107) 27 br. 3; 581-593.	+	+
	Čagalj, I. (1975). Čovjek i njegovo određenje u antropologiji Aurelija Augustina. <i>Crkva u svijetu</i> (10) 1; 35-42.	+	+
	Čagalj, I. (1978). Vrijeme u filozofiji Aurelija Augustina. <i>Crkva u svijetu</i> (13) 1; 52-58.	+	+
	Mišić, A. (1996). Samosvijest-temeljna sigurnost na putu k apsolutnoj Istini, prema sv. Augustinu. <i>Obnovljeni život</i> (51) 4; 373-386.	+	+
	Mišić, A. (1992). Uspon čovjeka do Boga u Ispovijestima sv. Augustina. <i>Obnovljeni život</i> (47) 3-4; 215-230.	+	+
	Moreschini, C. (2009). <i>Povijest patrističke filozofije</i> . (str. 404-445). Zagreb: KS.	+	
	Novina, M. (2017). Ispovijesti-Augustinov nagovor na filozofiju. <i>Obnovljeni život</i> (72) 3; 289-300.	+	+
	Schmidt, W. (1998). Vrijeme kod Augustina. <i>Scopus</i> (2) 7-8; 51-58.		+
	Westerkamp, D. (1999). O kretanju pamćenja u Augustinovim <i>Ispovijestima</i> . <i>Scopus</i> . (IV) 12; 83-99.		+
2.12. Dopunska literatura	<p>Bajsić, V. (1999). Filozofija i teologija u vremenu. (str. 217-232). Zagreb: Kršćanska sadašnjost.</p> <p>Bock, I. P. (1930). Značaj sv. Augustina. <i>Bogoslovska smotra</i> 18; 393-406.</p> <p>Bock, I. P. (1930). Život i spisi sv. Augustina od g. 387. do 412. <i>Život</i> 11; 417-431.</p> <p>Bock, I. P. (1930). Život i spisi sv. Augustina od g. 412. do smrti 430. <i>Život</i> 11; 471-486.</p> <p>Coplston, F. (1989). Istorija filozofije. II. (str. 45-91). Beograd: BIGZ.</p> <p>Kušar, S. (ur) (1996.) Filozofska hrestomatija: srednjovjekovna filozofija. (str. 87-119). Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>Mišić, A. (2000). Otački vidici odnosa "vjere i razuma. <i>Obnovljeni život</i> (55) 1; 53-60.</p> <p>Ošlić, J. (2000). Izvori i budućnost: Platon-Augustin-Gadamer. <i>Filozofska istraživanja</i> 20 (79) 4; 563-581.</p> <p>Ošlić, J. (2001). Razumijevanje vremena kod svetog Augustina. <i>Filozofska istraživanja</i> 21 (80) 1; 99-111.</p> <p>Raguž, I. (2008). Biti ljubljen ili ne biti ljubljen-to je pitanje, Jan-Luc Marion o sv. Augustinu. <i>Daicovensia</i> (16) 1-2; 151-171.</p> <p>Rusell, R. (1982). Filozofija. U: Augustin, A. <i>O državi Božjoj</i>. (str. xcvi-cx). Zagreb: Kršćanska sadašnjost.</p> <p>Šagi-Bunić, T. (1982). <i>Izazov starih</i>. Zagreb: Kršćanska sadašnjost.</p> <p>Teske, Roland J. (2008). <i>To Know God and the Soul: Essays on the Thought of Saint Augustine</i>. Washington: The Catholic Uni. of America Press</p> <p>Troup, Calvin L. (ur). (2014). <i>Augustine for the Philosophers The Rhetor of Hippo, the Confessions, and the Continentals</i>. (str. 1-16). Waco: Baylor University Press.</p>		
2.13. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

