

Opis predmeta

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Daniel Miščin	1.6. Godina studija u kojoj se predmet izvodi	I.
1.2. Naziv predmeta	Metafizika	1.7. Bodovna vrijednost (broj bodova po ECTS-u)	6
1.3. Suradnici	-	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P + V + S + e-učenje)	4/2/0/0
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	35
1.5. Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezatni	<input type="checkbox"/> izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (najviše 20 %)
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj je predmeta upoznati studente s temama klasične metafizike (osobito Aristotelove, Kantove i Heideggerove), mogućnostima apstraktnog mišljenja i govora, filozofskom (logičkom) argumentacijom i mogućnošću govora o apsolutnom biću, samostojnom bitku, prvom nepokrenutom pokretaču, prvom uzroku i razlogu cijelokupne stvarnosti. U tom smislu pokazati metafiziku kao osnovnu filozofsku disciplinu počevši od antičke do suvremene filozofske misli, obraditi osnovne teme opće metafizike (ontologije) kroz predavanja i vježbe, osobito kroz tekstove značajnih filozofa poput Aristotela, Tome i drugih. Osobiti je cilj ovog predmeta potaknuti studente na otvoreni i argumentirani dijalog o tematici predmeta.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i / ili ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Akademска postignuća (ishodi učenja) na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon položenog ispita studenti će moći: Opisati osnovne probleme kojima se bave različite filozofske discipline, definirati ih i reproducirati koristeći filozofsko pojmovlje; Usپorediti različite filozofske pravce te identificirati uzročno-posljedične odnose koji su doveli do oblikovanja filozofske misli kroz povijest; Razlučiti predmet filozofije od ostalih znanstvenih disciplina te razlikovati filozofske discipline; Povezivati filozofske ideje i učenja s filozofima kojima pripadaju; kritički se odnositi prema raznim filozofijskim koncepcijama i usmjerenjima te u tom smislu zauzeti vlastiti stav; razvijati kritičko mišljenje.		
2.4. Očekivana akademска postignuća (ishodi učenja)	Nakon položenog ispita studenti će moći: odrediti povijesne izvore nastanka i razvoja metafizike kao filozofske discipline; istaknuti važnije autore i djela; pravilno kontekstualizirati i interpretirati temeljne pojmove iz metafizike; usپorediti različite suprotstavljene struje metafizičkog mišljenja u povijesti filozofije i konfrontirati stavove pojedinih autora; samostalno promišljati o metafizičkim dilemama, pojmovima i principima; vrednovati i kritički se odnositi prema stajalištima. Studenti će moći istaknuti važnije autore i djela, pravilno interpretirati temeljne pojmove metafizike; usپorediti		

na razini predmeta (3-10)	različite suprotstavljene struje metafizičkog mišljenja u povijesti filozofije i konfrontirati stavove pojedinih autora te samostalno promišljati o metafizičkim dilemama, pojmovima i principima.																																													
2.5. Opis sadržaja predmeta	<p>Nastava se izvodi u dva modula: povjesnom i problemskom.</p> <p>Povjesni modul: 1) Uvod u predmet i povjesni dio; 2) Osvit metafizike – predsokratovci; 3) Glavni naglasci Parmenidove i Heraklitove metafizike; 4) Temelji Platonove metafizike; 5) Temelji Aristotelove metafizike; 6) Usپoredba Platona i Aristotela; 7) Metafizika neoplatonizma; 8) Glavni naglasci i struje srednjovjekovne metafizike; 9) Toma Akvinski i skolastička metafizika; 10) Metafizika u renesansi; 11) Descartes, Pascal i novovjekovna metafizika; 12) Leibnizova metafizika; 13) Temeljni obriši metafizike klasičnog njemačkog idealizma; 14) Metafizički sustavi 19. stoljeća; 15) Metafizički temelji egzistencijalizma i personalizma; 15) Metafizika postmoderne.</p> <p>Problemski modul: 1) Uvod u problemski modul; 2) Pojašnjenje temeljni metafizičkih pojmoveva: (metafizika, ontologija, prva filozofija, bit, bitak); 3) Mogućnost i opravdanost metafizike, moguće definicije; 4) Mjesto metafizike u ljudskoj spoznaji; 5) Metafizička struktura bića; 6) Analogija bića; 7) Transcendentalni i problem univerzalija; 8) Jednost bića i načelo identiteta i neprotuslovija; 9) Kategorije bića: supstancija i akcidenti; 10) Razumijevanje nastajanja (gibanja) i načelo prvenstva zbiljnosti (o zbiljnosti i mogućnosti); 11) Problem subjekta (individuum i osoba); 12) Djelovanje; 13) Načelo uzročnosti; 14) Uzroci; 15) Zaključna rasprava i evaluacija.</p>																																													
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava </td> <td style="vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) </td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)																																											
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)																																													
2.7. Komentari:																																														
2.8. Obveze studenata																																														
2.9. Praćenje rada studenata	<table border="1"> <thead> <tr> <td>Pohađanje nastave</td> <td>DA</td> <td>NE</td> <td>Istraživanje</td> <td>DA</td> <td>NE</td> <td>Usmeni ispit</td> <td>DA</td> <td>NE</td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Eksperimentalni rad</td> <td>DA</td> <td>NE</td> <td>Referat</td> <td>DA</td> <td>NE</td> <td>(Ostalo upisati)</td> <td>DA</td> <td>NE</td> </tr> <tr> <td>Ogled</td> <td>DA</td> <td>NE</td> <td>Seminarski rad</td> <td>DA</td> <td>NE</td> <td>(Ostalo upisati)</td> <td>DA</td> <td>NE</td> </tr> <tr> <td>Kolokvij</td> <td>DA</td> <td>NE</td> <td>Praktični rad</td> <td>DA</td> <td>NE</td> <td>(Ostalo upisati)</td> <td>DA</td> <td>NE</td> </tr> <tr> <td>Projekt</td> <td>DA</td> <td>NE</td> <td>Pisani ispit</td> <td>DA</td> <td>NE</td> <td>Broj bodova po ECTS-u (ukupno)</td> <td colspan="2">6</td> </tr> </tbody> </table>	Pohađanje nastave	DA	NE	Istraživanje	DA	NE	Usmeni ispit	DA	NE	Eksperimentalni rad	DA	NE	Referat	DA	NE	(Ostalo upisati)	DA	NE	Ogled	DA	NE	Seminarski rad	DA	NE	(Ostalo upisati)	DA	NE	Kolokvij	DA	NE	Praktični rad	DA	NE	(Ostalo upisati)	DA	NE	Projekt	DA	NE	Pisani ispit	DA	NE	Broj bodova po ECTS-u (ukupno)	6	
Pohađanje nastave	DA	NE	Istraživanje	DA	NE	Usmeni ispit	DA	NE																																						
Eksperimentalni rad	DA	NE	Referat	DA	NE	(Ostalo upisati)	DA	NE																																						
Ogled	DA	NE	Seminarski rad	DA	NE	(Ostalo upisati)	DA	NE																																						
Kolokvij	DA	NE	Praktični rad	DA	NE	(Ostalo upisati)	DA	NE																																						
Projekt	DA	NE	Pisani ispit	DA	NE	Broj bodova po ECTS-u (ukupno)	6																																							
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na	Vrednuje se aktivno sudjelovanje na nastavi (30%) vježbama (15%) i uspjeh na završnom pismenom i usmenom ispitu (55%).																																													

završnom ispitu	Naslov	Dostupnost u knjižnici	Dostupnost preko ostalih medija
2.11. Obvezatna literatura (dostupna u knjižnici i / ili na drugi način)	Aristotel (1992). Metafizika. Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb.	DA	NE
	Weissmahr, Béla (2013). Ontologija. Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove, Zagreb.	DA	DA
	Belić, Miljenko (2007). Ontologija. Biti, a ne ne-bitni, što to znači? Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove, Zagreb (odabrana poglavlja).	DA	DA
	Belić, Miljenko (1989). „Biti ili ne biti u svjetlu analogije bića“, u: Macan, Ivan (ur.), (1989). Filozofija u susret teologiji, Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove, Zagreb, str. 37-98.	DA	NE
	Mišić, Anto: Opća metafizika, skripta, FFDI, Zagreb 2000. (odabrana poglavlja).	DA	NE
2.12. Dopunska literatura	Akvinski, Toma (2005). Izabranio djelo. Globus, Zagreb; Marmodoro, Anna i Mayr, Erasmus (2019). Metaphysics. An introduction to contemporary debates and their history, Oxford University Press, Oxford; Yannaras, Christos (2004). Postmodern Metaphysics, Holy Cross Orthodox Press, Brookline; Perl, Eric D. (2014.) Thinking Being. Introduction to Metaphysics in the Classical Tradition, Brill, Leiden/Boston; Przywara, Erich (2014). Analogia Entis. Metaphysics: Original Structure and its Rythm, Eerdmans, Grand Rapids; Gilson, Etienne (2002). God and Philosophy, Yale University Press, New Haven/London; Heimsoeth, Heinz (2018). Šest velikih tema zapadnjačke metafizike. Matica hrvatska, Zagreb. Doig James C. (1972). Aquinas on Metaphysics. A Historico-doctrinal study of the commentary of „Metaphysics“, Martinus Nijhoff, Hague; Lawler, James (2006). Matter and Spirit. The Battle of Metaphysics in Modern Western Philosophy before Kant, University of Rochester Press, Rochester; Grondin, Jean (2012). Introduction to Metaphysics. From Parmenides to Levinas, Columbia University Press, New York; Koslicki, Kathrin (2018). Form, Matter, Substance, Oxford University Press, Oxford. Lakebrink, Bernhardt (1967). Klassische Metaphysik. Eine Auseinandersetzung mit der existentiellen Anthropozentrik. Rombach, Freiburg; Judson, Lindsay (2019). Aristotle: Metaphysics, Book Lambda, Clarendon Press, Oxford; Lotz, Johannes B. (1965). Sein und Existenz, Herder, Freiburg; Lotz, Johannes B. (1967). Der Mensch im Sein. Versuche zur Geschichte und Sache der Philosophie. Herder, Freiburg; Lotz, Johannes B. (1975). Martin Heidegger und Thomas von Aquin. Mensch – Zeit – Sein, Neske, Pfullingen; Cipra, Marijan (1999). Metamorfoze metafizike, Matica hrvatska, Zagreb; Loux, Michael J. (2010). Metafizika, Hrvatski studiji, Zagreb. Owens, Joseph (1978). The Doctrine of Being in the Aristotelian Metaphysics: A Study in the Greek Background of Mediaeval Thought. Pontifical Institute of Mediaeval Studies, Toronto; Gregorić, Pavel, Grgić, Filip (ur.), (2003). Aristotelova „Metafizika“. Zbirka rasprava, Kruzak, Zagreb. Stadler, Josip (2004). Opća metafisika ili ontologija. Naklada Breza, Zagreb; Sprigge, T. L. S. (2006). The God of Metaphysics, Oxford University Press, Oxford; Schulz, Walter (1996). Bog novovjekovne metafizike, Matica hrvatska, Zagreb; Przywara, Erich (2014): Analogia entis. Metaphysics. Original Structure and Universal		

	Rhytm. Eerdmans, Grand Rapids; Veljak, Lino (2019). Uvod u ontologiju. Naklada Breza, Zagreb.
2.13. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	