

Opis predmeta

1. OPĆE INFORMACIJE				
1.1. Nositelj predmeta	Tadija Milikić		1.6. Godina studija u kojoj se predmet izvodi	5, diplomski
1.2. Naziv predmeta	Načela kršćanske etike		1.7. Bodovna vrijednost (broj bodova po ECTS-u)	4
1.3. Suradnici			1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P + V + S + e-učenje)	2+0+0+e-učenje
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski		1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	<input checked="" type="checkbox"/> obvezatni	<input type="checkbox"/> izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (najviše 20 %)	20%
2. OPIS PREDMETA				
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je u glavnim crtama opisati osnovne odrednice i središnja moralna pitanja suvremene moralne teologije. Studentima se želi osigurati veća preglednost i bolje razumijevanje s obzirom na raznolikost pristupa, mnogovrsnost teorija, kao i obilnost građe moralne teologije.			
2.2. Uvjeti za upis predmeta i / ili ulazne kompetencije potrebne za predmet	Završena prva godina preddiplomskog studija filozofije i religijskih znanosti ili preddiplomskog studija filozofije			
2.3. Akademska postignuća (ishodi učenja) na razini programa kojima predmet pridonosi	Razumjeti ulogu i važnost religije za čovjeka kao pojedinca i društvo uopće. Razumjeti društvenu ulogu religija u raznim civilizacijama i kulturama. Primijeniti biblijsko znanje na razumijevanje utjecaja kršćanstva na različite oblike kulturnog i povijesnog nasljeđa. Analizirati i prepoznati kriterije koji pomažu u vođenju međureligijskog dijaloga. Analizirati pojam društva i načine na koje pojedina društva oblikuju ponašanje, vjerovanja i identitet ljudi. Opisati osnovne probleme kojima se bave različite filozofske discipline, definirati ih i reproducirati koristeći filozofsko pojmovlje. Usporediti različite filozofske pravce te identificirati uzročno-posljedične odnose koji su doveli do oblikovanja filozofske misli kroz povijest. Razlučiti predmet filozofije od ostalih znanstvenih disciplina te razlikovati filozofske discipline. Povezivati filozofske ideje i učenja s filozofima kojima pripadaju. Kritički se odnositi prema raznim filozofijskim koncepcijama i usmjerenjima te u tom smislu zauzeti vlastiti stav. Oblikovati argumente u svakodnevnoj i znanstvenoj uporabi na temelju pročitane literature. Koristiti znanstvenu metodologiju, osposobiti se za pisanje znanstvenih radova. Razvijati			

	kritičko mišljenje.		
2.4. Očekivana akademska postignuća (ishodi učenja) na razini predmeta (3-10)	Analizirati moralno teološke odnosno filozofsko etičke dimenzije ljudskoga postojanja i djelovanja kako na unutarnjoj razini (razlučivanje i izbor), tako i na onoj izvanjskoj (izvedba). Opisati posebnost katoličke moralne teologije. Razlikovati teološku i moralnu dimenziju moralne teologije. Ilustrirati posebni doprinos vjerničkoga moralnog razuma na području univerzalnoga moralnog dijaloga. Identificirati i objasniti posebnost moralne istine.		
2.5. Opis sadržaja predmeta	<p>Ovaj kolegij nastoji dati osnovne smjernice koje bi zajamčile preglednost i lakše razumijevanje s obzirom na različitost pristupa, mnogovrsnost teorija, te obilnost i raznolikost građe moralne teologije. Predavanja polagano ali sustavno uvode u bolje razumijevanje središnjih moralnih pitanja kao što su moralna savjest, odnos vjere i razuma, moralni zakon, moralna odluka i moralna komunikacija osobito u suvremenom demokratskom i pluralističkom društvu. Građa je uglavnom preuzeta od Klause Demmera (1931-2014) koji je zasigurno jedan od najznačajnijih suvremenih moralista kontinentalne Europe. Svojim mnogobrojnim radovima on je doprinio stvaranju šireg filozofsko-teološkoga konteksta, u kojem je moguće nanovo promisliti i unaprijediti mnoga otvorena pitanja aktualne moralno teološke diskusije. Kao dobar poznavatelj neoskolastičke moralno teološke baštine, Demmer ju je uspio uvesti u dijalog s različitim suvremenim filozofskim strujama osobito s transcendentalnom filozofijom, s hermeneutikom i s različitim smjerovima filozofije znanosti.</p> <p>Kolegij se sastoji od predavanja (2 s/tj.) koja uključuju 12 izabranih tema temeljne moralno-teološke problematike, kako ih predlaže Klaus Demmer u svojoj knjizi: <i>Shaping the Moral Life. An Approach to Moral Theology</i>. Predmet nosi 4 ECTS boda.</p> <p>Sadržaj predavanja: katolička moralna teologija; povijesni pregled: značajniji utjecaji; odlučujući izbor: teologija savjesti; posredovanje između vjere i moralnoga razuma; Crkvena dimenzija kršćanskoga morala; naravni moralni zakon kao temelj univerzalne komunikacije; komunikacija moralne zajednice i njene norme; moralna odluka: središte, struktura i dinamika; povijest života kao povijest sukoba koji se prihvaća, trpi i mirom nadvladava; moralna istina i otvorenost duha; povrh granica ljudskih znanosti; odgovornost za pravo i zakon.</p>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadatci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:

2.8. Obveze studenata	Nužni uvjeti za izlazak na ispit su: pohađanje 70% predavanja (provjerava se prozivanjem na početku školskog sata).									
2.9. Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	DA	NE	Istraživanje	DA	NE	Usmeni ispit	DA	NE	
	Eksperimentalni rad	DA	NE	Referat	DA	NE	(Ostalo upisati)	DA	NE	
	Ogled	DA	NE	Seminarski rad	DA	NE	(Ostalo upisati)	DA	NE	
	Kolokvij	DA	NE	Praktični rad	DA	NE	(Ostalo upisati)	DA	NE	
	Projekt	DA	NE	Pisani ispit	DA	NE	Broj bodova po ECTS-u (ukupno)	4		
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kod studenta se vrednuje redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje 30%, te ispit 70%.									
2.11. Obvezatna literatura (dostupna u knjižnici i / ili na drugi način)	Naslov						Dostupnost u knjižnici		Dostupnost preko ostalih medija	
	Demmer, Klaus (2000). <i>Shaping the Moral Life. An Approach to Moral Theology</i> . Washington: Georgetown University Press.						da		da	
	Milikić, Tadija (2016). Skripta: <i>Kršćanska etička načela prema Klausu Demmeru</i> .						da		da	
	Milikić, Tadija (2020). Uvid u moralno znanje kod Servaisa Pinckaersa. <i>Diacovensia</i> , 28 (1), 11-26.						da		da	
	Milikić, Tadija (2020). Pravilo ljudskoga i kršćanskoga života: Savjest prema Klausu Demmeru. U: Antunović Ivan; Koprek, Ivan; Vidović, Pero (ur). <i>Život biraj – Elige vitam: Zbornik radova pridojom 75. rođendana msgr. prof. dr. sc. Valentina Pozaića umirovljenog pomoćnog biskupa Zagrebačke nadbiskupije</i> . (str. 159-178). Zagreb: Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove u Zagrebu.						da		da	
Milikić, Tadija (2019). Prepoznatljiva koncilaska novost: Programatski ciljevi i širi intelektualni kontekst časopisa <i>Obnovljeni Život</i> . <i>Obnovljeni Život</i> , 74(5), 581-598.						da		da		

	Milikić, Tadija (2019). The Central Modernist Question: Programmatic Goals and the Broader Intellectual Context of the Journal <i>Život</i> . <i>Obnovljeni Život</i> , 74(5), 647-658.	da	da
	Milikić, Tadija (2017). Sloboda indiferentnosti. Ockhamov pojam slobode i iz njega proizlazeći moralni sustav prema Servaisu Pinckaersu. <i>Obnovljeni Život</i> , 72(3), 301-316.	da	da
	Milikić, Tadija (2016). Je li ljudska seksualnost humana i osobna?. <i>Obnovljeni Život</i> , 71(4), 449-463. Milikić, Tadija (2006). Može li teološki moral zanemariti govor o Bogu?. <i>Obnovljeni Život</i> , 61(4), 461-477.	da	da
2.12. Dopunska literatura	Klaus, Demmer (2012). Katholische Moraltheologie: Herausforderungen und Perspektiven. <i>Gregorianum</i> , 93(3), 455-462. Dell’Oro, Roberto (2012). Recasting fundamental moral theology: Notes on Klaus Demmer’s christological anthropology. <i>Gregorianum</i> , 93(3), 463-483. Dell’Oro, Roberto (2011). La filosofia di K. Demmer: Sull’infrastruttura trascendentale des suo pensiero. U: Aristide Fumagalli i Vincenzo Viva (ur.), <i>Pensare l’agire morale: Omaggio italiano a un maestro internazionale: Klaus Demmer</i> (str. 55-82). Milano: Edizioni San Paolo. Demmer, Klaus (2004). <i>Fondamenti di etica teologica</i> . Assisi: Cittadella Editrice. Demmer, Klaus (2010). <i>Living the truth: A theory of action</i> . Washington, DC: Georgetown University Press. Demmer, Klaus (1996). <i>Seguire le orme del Cristo: Corso di teologia morale fondamentale</i> . Roma: Editrice Pontificia università Gregoriana. Demmer, Klaus (1995). <i>Christi vestigia sequentes: Appunti di teologia morale fondamentale</i> . Roma: Editrice Pontificia università Gregoriana. Demmer, Klaus (1989). <i>Interpretare e agire: Fondamenti della morale cristiana</i> . Milano: Edizioni Paoline. Pinckaers, Servais (2001). <i>The Sources of Christian Ethics</i> . Edinburgh: The Catholic University of America Press. Milikić, Tadija (2014). Skripta: Osnovna moralna teologija prema Servaisu Pinckaersu. Häring, Bernhard (1973). Kratak pregled povijesti moralne teologije. U: Häring, Bernhard, <i>Kristov zakon. Opća kršćanska moralna teologija</i> , (str. 19-57). Zagreb, Kršćanska sadašnjost. Häring, Bernhard (1973). Središnji pojmovi moralne teologije. U: Häring, Bernhard <i>Kristov zakon. Opća kršćanska moralna teologija</i> (str. 58-77). Zagreb, Kršćanska sadašnjost.		
2.13. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			