

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Dr. sc. Igor Martinjak	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	Latinski jezik 1	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	2+2+0+0
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	25-35
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
1.1. Ciljevi predmeta	<p>(1) Čitanjem jednostavnijih tekstova i rečenica na latinskom jeziku dati studentima uvid u morfologiju i sintaksu latinskog teksta.</p> <p>(2) Čitanjem i analiziranjem jednostavnijih tekstova i rečenica filozofskog sadržaja ukazati studentima na stručnu filozofijsku terminologiju na latinskom jeziku – razvoj terminologije i povezanost s drugim jezicima (talijanskim, engleskim, njemačkim i hrvatskim)</p> <p>(3) Čitanjem i analiziranjem jednostavnijih tekstova i rečenica filozofskog sadržaja ukratko ukazati na ključne filozofske postavke iz perioda antičke, srednjovjekovne i rane novovjekovne filozofije</p>		
1.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Dobro poznavanje gramtike hrvatskog jezika.		
1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Nakon položenog kolegija studenti će moći:</p> <p>(1) Primijeniti svoje znanje latinskoj jezika i stručne terminologije na kolegijima iz antičke, srednjovjekovne i rane novovjekovne filozofije.</p> <p>(2) Jezično i filozofski analizirati tradicionalne kraće izvratke tekstove iz antičke, srednjovjekovne i rane novovjekovne filozofije.</p> <p>(3) Uspoređivati tradicionalna i suvremena rješenja klasičnih filozofijskih problema.</p>		
1.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon položenog kolegija studenti će moći:</p> <p>(1) Ispravno pročitati latinski tekst na klasičnom i tradicionalnom izgovoru.</p> <p>(2) Gramatički analizirati i prevesti jednostavnije rečenice filozofijskog sadržaja.</p> <p>(3) Usporediti latinsku stručnu terminologiju s terminologijom na suvremenim jezicima – s talijanskim, engleskim, njemačkim i hrvatskim jezikom.</p> <p>(4) Navesti osnovne filozofijske tvrdnje i sintagme na latinskom jeziku iz perioda antičke, srednjovjekovne i rane novovjekovne filozofije (npr. <i>homo mensura; esse est percipi; ens qua ens;</i></p>		

	<i>ego cogito, ego sum; credo quia absurdum; dubio, ergo sum</i> i sl.)				
	(5) Samostalno nadograđivati svoje znanje latinskog jezika.				
1.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1) Upoznavanje s kolegijem, načinom rada i ocjenjivanje 2) Fonologija latinskog jezika, ispravno čitanje i naglašavanje 3) A-deklinacija i 1. konjugacija 4) Služba riječi u rečenici i sintaksa padeža 5) Tehnika prevođenja i vježbe prevođenja 6) O-deklinacija te 2.,3 i 4. konjugacija (prezent aktiva) 7) Pridjevi A i O deklinacije 8) 3. deklinacije, tehnika prevođenja i vježbe prevođenja 9) U i E deklinacija i imperfekt aktivni 10) Pasiv prezenta i imperfekta 11) Futur aktivni i pasivni te perfekt 12) Čitanje, provođenje i analiziranje rečenica (antička filozofija 1) 13) Čitanje, provođenje i analiziranje rečenica (antička filozofija 2) 14) Čitanje, prevođenje i analiziranje rečenica (srednjovjekovna filozofija) 15) Čitanje, prevođenje i analiziranje rečenica (rana novovjekovna filozofija)				
1.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		1.7. Komentari:
					Mogućnost on-line nastave preko Merlina po potrebi ili zahtjevu.
1.8. Obveze studenata	Redovno pohađanje nastave, sudjelovanje u vježbama i pisanje kolokvija/ispita.				
1.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji	3	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	(3)	Projekt		(Ostalo upisati)
2.1. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje se temelji na osnovi prisutnosti i aktivnosti na nastavi (40%) i kolokvija, odnosno pisanog ispita (60%).				
2.2. Obvezna literatura (dostupna	<b>Naslov</b>			<b>Broj</b>	<b>Dostupnost</b>

u knjižnici i putem ostalih medija)		primjeraka u knjižnici	putem ostalih medija
	Gortan, V., Gorski, O., Pauš, P. <i>Latinska Gramatika</i> , Školska knjiga, Zagreb. (bilo koje izdanje) ili Knezović, P., Demo, Š. (2014) <i>Latinski jezik 1 i 2</i> , Hrvatski studiji, Zagreb.		PDF
	Divković, M. <i>Latinsko-hrvatski rječnik</i> , Naprijed, Zagreb (bilo koje izdanje) ili Žepić, M. <i>Latinsko-hrvatski rječnik</i> , Školska knjiga, Zagreb (bilo koje izdanje)		PDF
	Materijali podijeljeni na nastavi		PDF
2.12. Dopska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	L. B. D'ooge (1911) <i>Latin for Beginners</i> , Ginn and Company, Boston. (PDF) <a href="https://www.perseus.tufts.edu/hopper/">https://www.perseus.tufts.edu/hopper/</a>		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Samovrednovanje nastavnika i pojedinačni razgovori sa studentima tijekom semestra.		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			