

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
Fakultet filozofije i religijskih znanosti
Jordanovac 110, 10000 Zagreb

KLASA: 114-04/18-01/453
URBROJ: 522/04-18-1
U Zagrebu, 28. studenoga 2018.

Na temelju čl. 112. st. 13. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (Narodne novine 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 2/07, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14, 60/15 i 131/27), čl. 79. Statuta Sveučilišta u Zagrebu i čl. 17. st. 1. t. 6. Statuta Fakulteta filozofije i religijski znanosti, Fakultetsko vijeće na redovitoj 3. sjednici u 30. akademskoj godini, održanoj 28. studenoga 2018. donosi

ETIČKI KODEKS FAKULTETA FILOZOFIJE I RELIGIJSKIH ZNANOSTI

I. TEMELJNE VRIJEDNOSTI I NAČELA

Članak 1.

Nastavnici, suradnici i znanstvenici (u dalnjem tekstu: nastavnici) Fakulteta filozofije i religijskih znanosti (u dalnjem tekstu: FFRZ) u svojem radu, djelovanju i ponašanju dužni su slijediti osnovna etička načela i vrijednosti koja promiče FFRZ kao dio akademske zajednice Sveučilišta:

- pravičnost i pravednost
- ravnopravnost
- poštjenje
- zakonitost
- etičnost i kršćanska moralna načela
- akademske slobode, akademsku izvrsnost
- znanstvenu kritičnost
- međusobno poštovanje, ljudska prava i ljudsko dostojanstvo
- odgovornost u znanosti i visokom obrazovanju, poslovnim odnosima, odnosima prema javnosti.

Članak 2.

Nastavnici temelje svoju obrazovnu i znanstvenu djelatnost na ustavnim načelima slobode i autonomije znanstvenoga stvaralaštva i nastavnoga rada. Nastavnici moraju pokazivati brigu za znanstvenu istinu i kritičnost u znanstvenom radu.

Članak 3.

Nastavnici su dužni u javnim istupima i djelovanju promicati ugled struke, FFRZ-a i akademske zajednice ako nastupaju u njihovo ime te čuvati osobno i profesionalno dostojanstvo kolega.

Članak 4.

Nastavnici moraju čuvati neovisnost i dostojanstvo kolega i studenata te slobodu, autonomiju i kritičnost znanstvenoistraživačkoga i nastavnog rada. Osobito će štititi čast poziva i otklanjati svaki pokušaj korupcije.

Članak 5.

Moralna je obveza svakoga nastavnika da upozori na nemoralno ponašanje nastavnika, odnosno na kršenje odredaba ovoga Etičkog kodeksa. Među kršenja odredaba ovog kodeksa spada i kleveta nastavnika, tj. lažno ukazivanje na nemoralno ponašanje nastavnika bilo od strane kolega, bilo od strane studenata. U slučaju da se radi o kleveti nastavnika od strane studenata slučaj potпадa pod Kodeks ponašanja studenata FFRZ-a.

II . ODNOS PREMA RADU

Članak 6.

Akademske slobode pripadaju svim članovima akademske zajednice sukladno odredbama Ustava RH, Zakonika kanonskoga prava, sukladno međunarodnim ugovorima, ugovorima između Svetе Stolice i RH te drugim pozitivnim propisima.

Akademske slobode na FFRZ-u podrazumijevaju i odgovornost akademske zajednice prema Katoličkoj crkvi i društvenoj zajednici u kojoj djeluje.

Članak 7.

Nastavnici moraju trajno raditi na svojoj izobrazbi i primjenjivati suvremena znanstvena i nastavna dostignuća. U tome se trebaju ravnati i prema zakonskim i ostalim mjerila koja vrijede u RH. Nastavnici moraju ostvarivati zadani kakvoću predavanja i brinuti za vlastiti znanstveni napredak kao i za napredak mlađih kolega. Dužnost je nastavnika njegovati kulturu pisanog i usmenog izražavanja bez obzira održavaju li se predavanja na hrvatskom ili stranom jeziku.

Članak 8.

Nedopustivo je korištenje tekstova ili ideja drugih autora, uključujući studente, bez navođenja izvora. Takvo korištenje držat će se zlouporabom autorstva i intelektualnoga vlasništva te predstavlja povredu Etičkoga kodeksa.

Zlouporabom autorstva smatra se:

- nezasluženo autorstvo (bez ispunjavanja uvjeta autorstva) i pokušaji takovog autorstva
- podmetanje autorstva (kada se nekoga bez znanja i pristanka dopisuje na popis autora)
- prisvajanje autorstva temeljem nadređene funkcije
- namjerno izostavljanje autora koji ispunjavaju uvjete za autorstvom s popisa autora
- namjerno krivo ili pristrano citiranje literature.

Članak 9.

Nedopustivim radnjama smatraju se plagiranje, krivotvorene i izmišljane te predstavljaju povredu Etičkog kodeksa.

Plagiranjem se smatra prepisivanje ili preuzimanje tudega autorskog teksta, otkrića, teorijskoga tumačenja ili drugih rezultata istraživanja drugih autora, bez navedenja izvora u bilješkama, tekstu ili kraju rada, prikazujući ih kao vlastite i /ili kao nove.

Krivotvorenjem se smatra svako djelovanje kojim se suprotno načelima znanstvenog poštenja manipulira objektom ili procesom istraživanja sa svrhom da se namjerno prilagode, ispuste iz analize ili pristrano protumače rezultati znanstvenog istraživanja. Krivotvorene je i namjerno prešućivanje ključnih tudihih radova, argumenata ili rezultata istraživanja koji se tiču teme koja se obrađuje.

Izmišljanjem se smatra bilježenje ili objavljivanje krivih, neistinitih ili netočnih podataka.

Članak 10.

Rezultati znanstvenog rada, posebice istraživanja, moraju se prikupljati u skladu s etičkim standardima znanstvene prakse, etičkoga odnosa prema drugim ljudima i živim bićima, uz poštivanje tehničkih standarda.

U svrhu osiguranja potpunosti i istinitosti podataka koje su prikupile druge osobe, u znanstvenom radu potrebno je poduzeti sve potrebne mjere i detaljno dokumentirati sve izvore podataka.

Izvorni podatci pohranjuju se, čuvaju, obrađuju, koriste i prenose tako da se spriječi njihovo gubljenje, uništenje, pristup neovlaštenim osobama, odnosno moguće zlouporabe.

Nakon objavljivanja rezultata istraživanja svi izvorni podaci moraju na odgovarajući način biti dostupni na uvid ovlaštenim osobama.

Smatra se da je sva obrada podataka proizašlih iz istraživanja usklađena sa znanstvenom metodologijom, dok se ne dokaže suprotno.

Članak 11.

Nastavnici su dužni udovoljavati svojim nastavnim obvezama. U slučaju opravdane spriječenosti nastavnici moraju osigurati odgovarajuću zamjenu ili se pravovremeno ispričati. Nastavnici su dužni sudjelovati i u radu fakultetskih tijela i tome dati prednost pred izvanfakultetskim aktivnostima.

Opseg izvanfakultetskih djelatnosti nastavnika ne smije ugrožavati kvalitetu nastavnoga i znanstvenog rada. Nastavnici ne smiju poticati, prihvati ili obavljati poslove protivne ugledu struke, FFRZ-a i akademske zajednice.

Članak 12.

U nastavnom radu nedopustivo je promicati stranačke stavove. Nastavnici su dužni odvojiti od znanstveno-nastavnoga rada svoju političku djelatnost. Nastavnici koji su ujedno i zaposlenici druge znanstvene institucije ili tvrtke dužni su poštivati etički kodeks te institucije ili tvrtke te prisege koju su dali prigodom promocije u doktora znanosti.

Članak 13.

Nastavnici su dužni zalagati se da se na FFRZ upisuju najbolji kandidati. U tu će svrhu osigurati uvjete koji jamče regularnost upisnoga postupka.

III. ODNOS PREMA KOLEGAMA I SURADNICIMA

Članak 14.

U znanstvenim radovima, javnom djelovanju i u medusobnim kontaktima nastavnici su dužni njegovati kulturu argumentiranoga i kritičkoga dijaloga. Nedopustiv je neutemeljeno laudativni pristup radovima drugih ili prešućivanje njihovih nedostataka zbog osobnih interesa, ali i kritiziranje ili ignoriranje tudihih radova zbog profesionalne ili osobne nesnošljivosti.

Članak 15.

Nastavnici su dužni poštovati osobno i profesionalno dostojanstvo drugih, i posebno mlađih, kolega i brinuti se o njihovu nastavnom i znanstvenom razvoju. Prekomjerno isticanje vlastita rada i vlastite osobe kao i prešućivanje sudjelovanja kolega i/ili studenata u znanstvenom radu nije etično i nije u skladu s pozivom nastavnika. Nastavnici su dužni poštovati osobno i profesionalno dostojanstvo svih zaposlenika Fakulteta.

IV. ODNOS PREMA STUDENTIMA

Članak 16.

Nastavnici su dužni poštovati dostojanstvo studenata, tj. odnos prema studentima mora biti profesionalan, nepristran i moralan. Nastavnici se moraju truditi da u nastavnom procesu ostvare dijalog sa studentima i da ih potiču na aktivno sudjelovanje. Nastavnik mora biti dostupan za konzultacije sa studentima barem jedan sat tjedno po kolegiju i/ili studentskoj skupini kojoj predaje. Konzultacije se mogu odvijati usmeno i/ili elektroničkom poštom. Odnos prema svim studentima mora biti jednak i nepristran. Nastavnik može izaći u susret i prilagoditi rad s obzirom na konzultacije, kolokvije i ispitne rokove u odnosu na studente koji studiraju uz rad, studente koji paralelno studiraju na drugoj školi ili fakultetu i studente koji se bave nekom drugom aktivnošću (humanitarni rad, umjetnost, šport), ali na način da to ne umanjuje kakvoću nastave i znanja.

Članak 17.

Isključiv kriterij za ocjenjivanje studenata jesu znanje, razumijevanje i zalaganje. S obzirom na kolegije koji uključuju praktična znanja mjerilo ocjenjivanja mogu biti i stečene vještine za iskazano snalaženje u stvarnim životnim i radnim uvjetima. Nedopustivo je uvjetovati ispunjenje nastavnih obveza studenata ili polaganje ispita kupovinom odredene literature ili drugih nastavnih pomagala, nemoralnim ponudama i ucjenama te materijalnim i drugim iznudama.

Članak 18.

Ocenjivanje studenata mora biti objektivno, a ispiti javni radi otklanjanja prigovora o neobjektivnosti. Nastavnici su dužni dosljedno se suprotstavljati svim intervencijama u svezi s ispitima. Mjerila ocjenjivanja moraju biti dostupna svim studentima u syllabu kolegija na ISVU i pojašnjena studentima na početku semestra u kojem se izvodi nastava. Ispitna literatura mora biti dostupna svim studentima pod jednakim uvjetima.

Članak 19.

U situaciji potrebe za poboljšanjem kakvoće nastave, preciznosti ocjenjivanja i vrjednovanja zalaganja, odnosno izočnosti studenata, nastavnik je slobodan korigirati mjerila rada i ocjenjivanja tijekom semestra uz prethodnu obavijest i objašnjenje studentima.

V. ETIČKO POVJERENSTVO

Članak 20.

U slučaju kršenja odredaba ovoga Kodeksa odlučuje Etičko povjerenstvo.

Etičko povjerenstvo imenuje Fakultetsko vijeće iz redova nastavnika. U odluci o imenovanju određuje se predsjednik i zamjenik Etičkoga povjerenstva.

Ako se mišljenje traži u vezi s pitanjem koje se tiče ponašanja studenata ili je pitanje od neposredne važnosti za studente, povjerenstvo se proširuje za dva člana koji se imenuju iz reda studenata.

Članak 21.

O pokretanju postupka odlučuje Etičko povjerenstvo temeljem zahtjeva za davanjem mišljenja o povredama Etičkoga kodeksa počinjenima od strane pripadnika akademске zajednice FFRZ-a.

Zahtjev može podnijeti fizička ili pravna osoba. Zahtjev mora biti u pisani obliku, obrazložen i potkrijepljen dokazima i potpisom od strane podnositelja.

Etičko povjerenstvo po primitku zahtjeva u roku od 8 dana dostavlja zahtjev osobi za koju se tvrdi da je povrijedila etička načela te traži njezino očitovanje u dalnjem roku od 8 dana.

Po primitku očitovanja, u roku od 30 dana Etičko povjerenstvo donosi mišljenje o povredama etičkih načela.

Članak 22.

Mišljenje Etičkoga povjerenstva dostavlja se dekanu, podnositelju zahtjeva i osobi na koju se zahtjev odnosi.

Dekan je obvezan s mišljenjem Etičkog povjerenstva upoznati Fakultetsko vijeće.

Protiv mišljenja Etičkoga povjerenstva može se uložiti žalba Etičkomu savjetu Sveučilišta u Zagrebu.

Ako je podnositelj zahtjeva iz redova nastavnika ili zaposlenika FFRZ-a, dekan može nakon konzultacija sa zamjenikom Velikoga kancelara, primjereno kazniti stegovnom mjerom.

VI. PRIJELAZNE I ZAVRŠNE ODREDBE

Članak 23.

Etički kodeks stupa na snagu i primjenjuje se osmog dana nakon što je odobren od zamjenika Velikoga kancelara i objavljen na oglasnoj ploči FFRZ-a.

Dekan :



prof. dr. sc. Ivan Koprek



Zamjenik Velikoga kancelara potvrdio je Etički kodeks Ivan Koprek

Etički kodeks objavljen je na mrežnim stranicama FFRZ 5. 12. 2018. te

je stupio na snagu 13. 12. 2018.

Glavna tajnica:

Dubravka Bobinac, mag. iur.